



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل های دروس دوره

کارشناسی کتابداری

کارشناسی (درشش شاخه) :

- علوم انسانی و اجتماعی

- علوم پایه

- علوم پزشکی

- علوم فنی و مهندسی

- علوم کشاورزی

- هنر

کمیته تخصصی کتابداری و اطلاع رسانی

گروه علوم انسانی



مصوب هیئت وینجمن جلسه شورای عالی برنامه ریزی

مورخ ۱۳۶۹/۸/۶

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی

دوره کارشناسی کتابداری



گروه: علوم انسانی

کمیته: علوم تربیتی شاخه کتابداری و اطلاع رسانی

رشته: کتابداری

دوره: کارشناسی

شورای عالی برنامه ریزی در دوست و پنجمین جلسه

مورخ ۱۳۶۹/۸/۶ بر اساس طرح دوره کارشناسی کتابداری

که توسط کمیته کتابداری و اطلاع رسانی گروه علوم انسانی شورای عالی

برنامه ریزی تهیه شده و به تصویب این گروه رسیده است برنامه آموزشی

این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس)

شرح پیوست تصویب گرد و مقرر میدارد :

ماده ۱- برنامه آموزشی دوره کارشناسی کتابداری

اختاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر

را دارند لازماً اجراست .

الف : دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت

فرهنگ و آموزش عالی اداره میشوند .

ب : موسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی

و بر اساس قوانین تاسیس میشوند و بنا بر این تابع مصوبات شورای عالی

برنامه ریزی میباشند .

ج : موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص

تشکیل میشوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران

باشند

ماده ۲- از تاریخ ۶/۸/۱۳۶۹ کلیه دوره‌های آموزشی و برنامه‌های مشابه موسسات آموزشی در زمینه کارشناسی کتابداری در همه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ میشوند و دانشگاهها و موسسات آموزش عالی با دشده مطابق مقررات میتوانند این دوره را در ایروبرنامه جدید را اجرا نمایند.

ماده ۳- مشخصات کلی و برنامه‌مدرسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی کتابداری در سه فصل جهت اجرا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ میشود.

رای صادره دویست و پنجمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی

مورخ ۶/۸/۱۳۶۹

در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی کتابداری

- | |
|---|
| ۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی کتابداری که از طرف گروه علوم انسانی پیشنهاد شده بود با اکثریت آراء ب تصویب رسید. |
| ۲) برنامه آموزشی دوره کارشناسی کتابداری از تاریخ تصویب قابل اجرا است. |

رای صادره دویست و پنجمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی مورخ ۶/۸/۱۳۶۹ در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی کتابداری صحیح است ب مورد اجرا گذاشته شود.

مورد تأیید است :

دکتر مصطفی معین
وزیر فرهنگ و آموزش عالی
رئیس شورای عالی برنامه‌ریزی

دکتر علی شریعتمداری
سرپرست گروه علوم انسانی

رونوشت : به معاونت آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی جهت اجرا ابلاغ میشود.

سید محمد کاظم نائینی
دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی





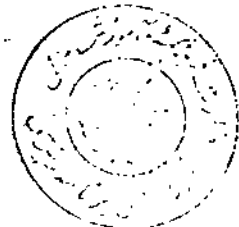
فهرست مطالب

| <u>صفحه</u> | |
|-------------|-----------------------------------|
| ۴ | مشخصات کلی دوره کارشناسی کتابداری |
| ۵ | مقدمه |
| ۷ | ضرورت و اهمیت |
| ۸ | برنامه: |
| ۹ | جداول |
| ۲۱ | سرفصل های دروس |
| ۲۱ | پایه کتابداری |
| ۴۴ | تخصصی کتابداری (اجباری) |
| ۷۰ | تخصصی کتابداری (انتخابی) |
| ۷۹ | موضوعی (غیرکتابداری) |
| ۱۳۳ | جدول ارائه دروس نیمسال (پیشنهادی) |
| ۱۳۸ | فهرست بندی منابع |



مشخصات کلی و برنامه

دوره کارشناسی کتابداری



مشخصات کلی

دوره کارشناسی کتابداری

مقدمه:

کتابخانه از دیرباز کانون گردآوری منابع مکتوب فرهنگی، علمی و فنی و اشاعه اطلاعات سازمان یافته آنها در میان گروههای مختلف استفاده کننده شناخته شده است. پیشرفتهای سریع جوامع انسانی و نیز افزایش میزان انتشارات در زمینههای مختلف دانش بشری ایجاد و گسترش کتابخانهها را امری الزامی ساخته است.

بهره گیری از میراث مکتوب فرهنگی عامل پیشرفت مبنوی و کذب استقلال فرهنگی است و استفاده از اطلاعات علمی و فنی در پژوهشها، تصمیم گیریها و برنامه ریزیها موجب پیشرفت اقتصادی، نیل به خودکفائی و رشد همه جانبه است، افزایش انتشارات گرچه تأثیری مستقیم در اشاعه اطلاعات و فرهنگ بین افراد جامعه دارد، اما خود موجب بروز مشکلاتی در دستیابی آنان به منابع مورد نیاز میگردد. بنابراین لازماست این انتشارات به صورت مناسبی سازمان داده شوند تا بتوانند به نحو مطلوب و موثر مورد بهره برداری قرار گیرند.

این امر ایجاد کتابخانهها و گسترش سازمان یافته آنها و نیز وجود کتابداران آموزش دیده در سطوح مختلف دانشگاهی را جهت سازماندهی و اداره کتابخانهها ایجاد میکند.

برنامه حاضر در جهت آموزش و تأمین بخشی از نیروی انسانی مورد نیاز کتابخانهها در شاخه علوم انسانی و اجتماعی، و علوم پایه، علوم پزشکی، علمی و فنی و مهندسی، علوم کشاورزی و هنر تدوین شده است.



۱- تعریف و هدف :

مدف از تدریس دروس کتابداری در سطح کارشناسی آشنا ساختن دانشجویان با اهمیت نقش کتابخانه در گسترش فرهنگ و علوم و فنون در جامعه است بنحوی که آمادگی لازم را جهت کار در انواع مختلف کتابخانه‌ها پیدا کنند و مهارت‌های لازم را در انجام این امور کسب نمایند.

۲- طول دوره و شکل نظام :

طول دوره کارشناسی ۴ تا ۴/۵ سال و حداکثر مجاز آن ۵ سال است و نظام آن طبق برنامه مصوب وزارت فرهنگ و آموزش عالی واحدی می‌باشد. کلیه دروس در هشت ترم ارائه می‌شود و طول هر ترم ۱۷ هفته آموزش کامل معادل بیانیسمسال تحصیلی است. زمان هر واحد درس از نوع نظری ۱۷ ساعت، از نوع عملی ۳۴ ساعت و از نوع کارآموزی ۶۸ ساعت در طول ترم می‌باشد.

۳- تعداد واحدهای درسی :

تعداد کل واحدهای درسی دوره کارشناسی مجموعاً ۱۴۵ واحد شرح زیر است:

| | |
|-----------------------------------|---------|
| الف - دروس عمومی | ۲۳ واحد |
| ب - دروس پایه | ۱۴ واحد |
| ج - دروس تخصصی کتابداری (اجباری) | ۶۴ واحد |
| د - دروس تخصصی کتابداری (انتخابی) | ۴ واحد |
| ه - دروس موضوعی غیر کتابداری | ۲۰ واحد |

۱۴۵ واحد

جموعه



۴- نقش و توانایی:

برنامه دوره تارشناسی فارغ التحصیلان این سطح از رشته کتابداری را جهت انجام

امور زیر آماده مینماید:

- ۱- اداره کتابخانه های عمومی و آموزشگاهی در شهرهای بزرگ استانها
- ۲- اداره کتابخانه های تخصصی کوچک با توجه به زمینه موضوعی (غیر کتابداری)
- ۳- انجام امور فنی و خدماتی در کتابخانه های عمومی، دانشگاهی، و حتی می بزرگ زیر نظر متخلفان کتابداری و اطلاع رسانی

۵- ضرورت و اهمیت:

کتابخانه ها و مراکز اسناد فعالیت های متعددی را به عهده دارند که برای انجام

آنها به افرادی آموزش دیده در سطوح مختلف نیاز مندند.

برنامه دوره کارشناسی کتابداری بنحوی تهیه شده که بتواند کتابداران را با آموزش

جامع در زمینه کتابداری و نیز بصورت فرعی در یکی از زمینه های علوم انسانی و اجتماعات

علوم پایه، علوم پزشکی، مهندسی و مهندسی، علوم کشاورزی و باغبانی انجام

فعالیت های مختلف کتابخانه ها و مراکز اسناد مدارک و نیز دستیاری مدیران و متخلفان

کتابداری و اطلاع رسانی در اینگونه کتابخانه ها و مراکز آماده نماید.



برنامه: _____

جدول: _____





جدول شماره ۱

تعداد واحدها و دروس در مقطع کارشناسی

| درصد | واحد | نوع درس |
|-------|------|--------------------------|
| ۱۵/۸۶ | ۲۳ | عمومی |
| ۱۶/۵۵ | ۲۴ | پایه * |
| ۴۴/۱۴ | ۶۴ | تخصصی کتابداری (اجباری) |
| ۲/۷۶ | ۴ | تخصصی کتابداری (انتخابی) |
| ۲۰/۶۹ | ۳۰ | موضوعی (غیرکتابداری) * * |
| ۱۰۰ | ۱۴۵ | مجموع |

* ۸ واحد از دروس پایه مربوط به زبانهای خارجی است که ۴ واحد آن زبان انگلیسی و اجباری است و ۴ واحد بقیه باید از بین یکی از زبانهای پیش دینی شده (ترانس، آلمانی، روسی یا عربی) بصورت پیوسته انتخاب شود.

* * دروس موضوعی غیرکتابداری در شش زمینه علوم انسانی و اجتماعی، علوم پایه، علوم پزشکی، علوم فنی و مهندسی، علوم کشاورزی و هنر که دانشجو باید ۴۰ واحد در یکی از شش زمینه را بگذراند.

دانشجویی می تواند پس از پایان دو سال اول گواهینامه کاردانی کتابداری دریافت

نماید که حداقل ۷۲ واحد پیش بینی شده از جدول بالا را گذرانده باشد.

الف : دروس عمومی (فرهنگ و معارف و عقاید اسلامی و آگاهیهای عمومی)
 برای کلیه رشته های تحصیلی دوره های کارشناسی پیوسته

| شماره درس | نام درس | واحد | ساعت | |
|-----------|---|------|------|-------------|
| | | | جمع | نظری / عملی |
| ۱ | معارف اسلامی (۱) | ۲ | ۲۴ | - / ۲۴ |
| ۲ | فارسی (۱) | ۲ | ۲۴ | - / ۲۴ |
| ۳ | زبان خارجی (۱) (نظری و عملی) | ۲ | ۵۱ | ۱۷ / ۲۴ |
| ۴ | تربیت بدنی (۱) (عملی) | ۱ | ۲۴ | - / ۲۴ |
| ۵ | معارف اسلامی (۲) | ۲ | ۲۴ | - / ۲۴ |
| ۶ | اخلاق و تربیت اسلامی (۱+۲) = | ۳ | ۵۱ | - / ۵۱ |
| ۷ | فارسی (۲) | ۲ | ۲۴ | - / ۲۴ |
| ۸ | زبان خارجی (۲) (نظری و عملی) | ۲ | ۵۱ | ۱۷ / ۲۴ |
| ۹ | تربیت بدنی (۲) (عملی) | ۱ | ۲۴ | - / ۲۴ |
| ۱۰ | تاریخ اسلام | ۲ | ۲۴ | - / ۲۴ |
| *۱۱ | انقلاب اسلامی و ریشه های آن از قرن سیزدهم | | | |
| *۱۲ | متون اسلامی (آیات و احادیث) | ۴ | ۶۸ | - / ۶۸ |
| *۱۳ | زیست شناسی | | | |
| جمع | | ۲۳ | ۲۵۹ | ۲۱۳ / ۱۲۶ |



* : دروس بندهای ۱۱ و ۱۲ و ۱۳ هر یک دارای ارزش ۲ واحد بوده و ۲ درس از این سه درس
 با توجه به زمینه موضوعی باید توسط دانشجو انتخاب و گذرانده شود.

جدول شماره ۳
دروس پایه کتابداری

| شناسنامه کلاس درس | ساعت | | تعداد واحد | نام درس | کد درس |
|----------------------|-------|------|---------------|-----------------------------------|-----------|
| | تئوری | عملی | | | |
| | ۲۴ | ۲۴ | ۲ | روانشناسی اجتماعی | ۱۰۱ |
| | ۲۴ | ۲۴ | ۲ | روانشناسی عمومی | ۱۰۲ |
| | ۲۴ | ۲۴ | ۲ | تاریخ تمدن | ۱۰۳ |
| | ۲۴ | ۲۴ | ۲ | مبانی جامعه‌شناسی | ۱۰۴ |
| | ۲۴ | ۲۴ | ۲ | تاریخ ادبیات ایران | ۱۰۵ |
| | ۲۴ | ۲۴ | ۲ | تاریخ ادبیات جهان | ۱۰۶ |
| | ۲۴ | ۲۴ | ۲ | مبانی اجتماعی و روانی تعلیم‌تربیت | ۱۰۷ |
| | ۲۴ | ۲۴ | ۲ | تاریخ عمومی فلسفه | ۱۰۸ |
| | ۲۴ | ۲۴ | ۲ | متون اختصاصی انگلیسی (۱) | ۲۰۱ |
| ۲۰۱ | ۲۴ | ۲۴ | ۲ | (۲) " " " | ۲۰۲ |
| | ۲۲ | ۲۴ | ۲ | * متون اختصاصی فرانسه (۱) | ۲۰۳ |
| ۲۰۳ | ۲۴ | ۲۴ | ۲ | (۲) " " " | ۲۰۴ |
| | ۲۲ | ۲۴ | ۲ | * متون اختصاصی آلمانی (۱) | ۲۰۵ |
| ۲۰۵ | ۲۴ | ۲۲ | ۲ | (۲) " " " | ۲۰۶ |
| | ۲۲ | ۲۴ | ۲ | * متون اختصاصی روسی (۱) | ۲۰۷ |
| ۲۰۷ | ۲۴ | ۲۴ | ۲ | (۲) " " " | ۲۰۸ |
| | ۲۲ | ۲۴ | ۲ | * متون اختصاصی عربی (۱) | ۲۰۹ |
| ۲۰۹ | ۲۴ | ۲۴ | ۲ | (۲) " " " | ۲۱۰ |
| | ۴۰۸ | ۴۰۸ | ۲۴ | جمع | |



* دروس شماره‌های ۲۰۳ تا ۲۱۰ جزء دروس پایه انتخابی است و دانشجویان باید ۴ واحد از بین یکی از زبان‌های پیش‌بینی شده (فرانسه، آلمانی، روسی، عربی) بصورت پیوسته انتخاب کنند.

دروس تخصصی کتابداری (اجباری)


| بیشترین زمان ارائه درس | ساعت | | تعداد واحد | نام درس | کد درس |
|---------------------------|------|-----|---------------|---|-----------|
| | نظری | جمع | | | |
| | ۵۱ | ۵۱ | ۳ | مقدمات کتابداری | ۱۰۹ |
| | ۲۴ | ۱۷ | ۲ | مجموعه سازی ۱ : تهیه و سفارش | ۱۱۰ |
| | ۶۸ | ۱۷ | ۳ | سازماندهی مواد ۱ : فهرست نویسی | ۱۱۱ |
| ۱۱۱ | ۶۸ | ۱۷ | ۳ | سازماندهی مواد ۲ : رده بندی | ۱۱۲ |
| | ۲۴ | ۱۷ | ۲ | مرجع شناسی عمومی : فارسی و عربی | ۱۱۳ |
| | - | ۳۴ | ۲ | ساختمان و تجهیزات کتابخانه | ۱۱۴ |
| ۱۱۲ و ۱۱۱ | ۳۴ | ۳۴ | ۳ | مواد سمعی و بصری | ۱۱۵ |
| | ۳۴ | ۱۷ | ۲ | مواد و خدمات کتابخانه برای بزرگسالان | ۱۱۶ |
| | ۳۴ | ۱۷ | ۲ | نوسواد مواد و خدمات کتابخانه برای کودکان و نوجوانان | ۱۱۷ |
| | ۶۸ | - | ۲ | ماشین نویسی فارسی | ۱۱۸ |
| | ۶۸ | - | ۲ | ماشین نویسی لاتین | ۱۱۹ |
| ۱۱۳، ۱۱۱، ۱۱۰ | ۲۷۲ | - | ۴ | کارآموزی (قسمت اول) | ۱۲۰ |
| ۱۲۰، ۱۱۲ | ۲۷۲ | - | ۴ | کارآموزی (قسمت دوم) | ۱۲۱ |
| | - | ۳۴ | ۲ | تاریخچه کتابخانه و کتابداری | ۲۱۱ |
| ۲۱۱ | ۵۱ | ۵۱ | ۳ | اداره کتابخانه | ۲۱۲ |
| ۱۱۰ | ۳۴ | ۳۴ | ۲ | مجموعه سازی ۲ : انتخاب | ۲۱۳ |
| ۱۱۲، ۱۱۱ | ۳۴ | ۳۴ | ۳ | سازماندهی مواد ۳ : فهرست نویسی | ۲۱۴ |
| ۲۱۴، ۱۱۲، ۱۱۱ | ۳۴ | ۳۴ | ۳ | سازماندهی مواد ۴ : رده بندی | ۲۱۵ |
| | ۳۴ | ۱۷ | ۲ | مرجع شناسی عمومی (لاتین) | ۲۱۶ |
| ۲۱۶، ۱۱۲ | ۶۸ | ۱۷ | ۳ | مرجع شناسی تخصصی | ۲۱۷ |
| ۲۱۶، ۱۱۲ | ۳۴ | ۱۷ | ۲ | کتاب شناسی | ۲۱۸ |
| ۲۱۶، ۱۱۲ | - | ۳۴ | ۲ | اصول کار مرجع | ۲۱۹ |
| | ۳۴ | ۱۷ | ۲ | گزارش نویسی | ۲۲۰ |



| شماره درس | ساعات | | | تعداد واحد | نام درس | کد درس |
|-------------|-------|------|-----|---------------|-----------------------|-----------|
| | نظری | عملی | جمع | | | |
| ۲۱۶-۲۱۴-۲۱۳ | ۲۰۴ | -- | ۲۰۴ | ۳ | کارآموزی قسمت (سوم) | ۲۲۱ |
| ۲۲۱-۲۱۷-۲۱۵ | ۲۰۴ | - | ۲۰۴ | ۳ | کارآموزی (قسمت چهارم) | ۲۲۲ |
| | | | | ۶۴ | جمع | |



جدول شماره ۵
دروس تخصصی کتابداری (انتخابی) *


| شناسنامه دروس | ساعت | | | تعداد واحد | نام درس | کد درس |
|---|------|------|-----|---------------|-------------------------------|-----------|
| | نظری | عملی | جمع | | | |
| ۱۱۴، ۱۱۳ | | ۳۴ | ۳۴ | ۲ | خدمات عمومی | ۱۲۲ |
| . | - | ۳۴ | ۳۴ | ۲ | خدمات ویژه خارج از کتابخانه | ۱۲۳ |
| ۱۱۳ | ۳۴ | ۱۷ | ۵۱ | ۲ | مرجع شناسی اسلامی | ۱۲۴ |
| | | ۳۴ | ۳۴ | ۲ | حفاظت و نگهداری مواد کتابخانه | ۱۲۵ |
| | | ۳۴ | ۳۴ | ۲ | آشنایی با صنعت چاپ و نشر | ۱۲۶ |
| | | ۳۴ | ۳۴ | ۲ | مقدمات آرشیو | ۲۲۳ |
| | | ۳۴ | ۳۴ | ۲ | شیوه های مطالعه | ۲۲۴ |
| ۱۱۳، ۱۱۲، ۱۱۱ | | ۳۴ | ۳۴ | ۲ | آشنایی با کتب خطی و کمیاب | ۲۲۵ |
|  | | | | | | |
| جمع | | | | | | |

* دانشجویان حداقل ۴ واحد از بین دروس فوق براساس جدول نیمسال انتخاب کرده و بگذرانند.

دروس موضوعی (غیرکتابداری) علوم پایه

| کد درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | | مشترازینامه |
|--------|--------------------------------------|------------|-------|------|---------------|
| | | | تئوری | عملی | |
| ۲۲۶ | تاریخ علوم | ۳ | ۵۱ | ۵۱ | |
| ۲۲۷ | زمین شناسی | ۳ | ۵۱ | ۵۱ | |
| ۲۲۸ | ریاضیات عمومی | ۳ | ۵۱ | ۵۱ | |
| ۲۲۹ | فیزیک عمومی | ۳ | ۵۱ | ۵۱ | |
| ۲۳۰ | شیمی عمومی | ۳ | ۵۱ | ۵۱ | |
| ۲۳۱ | آمار و احتمالات | ۳ | ۵۱ | ۵۱ | |
| ۲۳۲ | فیزیولوژی عمومی | ۳ | ۵۱ | ۵۱ | |
| ۲۳۳ | آشنایی با بانکهای اطلاعاتی علوم پایه | ۳ | ۲۴ | ۶۸ | ۲۳۱، ۲۲۸، ۲۳۲ |
| ۲۳۴ | مبانی کامپیوتر و برنامه نویسی | ۳ | ۶۸ | ۱۷ | |
| ۲۳۵ | برنامه نویسی کاربردی | ۳ | | | |
| جمع | | ۳۰ | | | |



| کد درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | | مشترازامبار |
|--|--|------------|------|------|-------------|
| | | | جمع | نظری | |
| ۲۳۱ | آمار و احتمالات مقدماتی | ۳ | ۵۱ | ۵۱ | |
| ۲۳۴ | مبانی کامپیوتر و برنامه نویسی | ۳ | ۶۸ | ۲۴ | ۲۴ |
| ۲۳۶ | مبانی سازمان و مدیریت | ۳ | ۵۱ | ۵۱ | |
| ۲۳۷ | مبانی علم حقوق | ۳ | ۵۱ | ۵۱ | |
| ۲۳۸ | مبانی تاریخ اجتماعی ایران | ۳ | ۵۱ | ۵۱ | |
| ۲۳۹ | جغرافیای شهری و روستا شناسی | ۳ | ۵۱ | ۵۱ | |
| ۲۴۰ | کلیات علم اقتصاد | ۳ | ۵۱ | ۵۱ | |
| ۲۴۱ | روانشناسی کودک و نوجوان | ۳ | ۵۱ | ۵۱ | ۱۰۲ |
| ۲۴۲ | تاریخ ادیان | ۳ | ۵۱ | ۵۱ | |
| ۲۴۳ | آشنایی با بانکهای اطلاعاتی علوم انسانی و اجتماعی | ۳ | ۵۱ | ۵۱ | - |
|  | | | | | |
| | | ۳۰ | | | |
| جمع | | | | | |

دروس موضوعی (غیرکیابرداری) کشاورزی

| کد درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | | |
|--------|---|------------|------|------|----------|
| | | | جمع | نظری | عملی |
| ۲۳۴ | مبانی کامپیوتر و برنامه نویسی | ۳ | ۶۸ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۲۳۸ | آشنایی با بانکهای اطلاعاتی علوم کشاورزی | ۳ | ۵۱ | ۵۱ | - |
| ۲۵۱ | گیاهشناسی (۱) | ۳ | ۶۸ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۲۳۰ | شیمی عمومی | ۳ | ۵۱ | ۵۱ | - |
| ۲۵۲ | زراعت عمومی | ۳ | ۵۱ | ۵۱ | ۲۵۱ |
| ۲۵۳ | باغبانی عمومی | ۳ | ۵۱ | ۵۱ | ۲۵۱، ۲۵۲ |
| ۲۵۴ | دامپروری عمومی | ۳ | ۶۸ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۲۵۵ | حشره شناسی و دفع آفات | ۳ | ۶۸ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۲۵۶ | خاک شناسی عمومی | ۳ | ۶۸ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۲۵۷ | آبیاری عمومی | ۳ | ۶۸ | ۳۴ | ۳۴ |
| | | ۳۰ | | | |



دانشجویانی که شاخه کشاورزی را انتخاب می کنند لازم است درس زیست شناسی

(ردیف ۱۳ در برنامه دروس عمومی) را اجباراً انتخاب کنند.

دروس موضوعی (غیر کتابداری) فنی و مهندسی

| کد درس | نام درس | تعداد | | | بیشناز یا زمان |
|--------|--|-------|-----|-----------|--|
| | | واحد | جمع | نظری عملی | |
| ۲۲۸ | ریاضیات عمومی | ۳ | ۵۱ | ۵۱ | ۲۳۱, ۲۳۸ ۲۳۴ ۲۶۳ ۲۶۴ ۲۶۴ ۲۶۶ ۲۶۷ ۲۶۸ ۲۶۹ |
| ۲۲۹ | فیزیک عمومی | ۳ | ۵۱ | ۵۱ | |
| ۲۳۱ | آمار و احتمالات | ۳ | ۵۱ | ۵۱ | |
| ۲۳۴ | مبانی کامپیوتر و برنامه نویسی | ۳ | ۶۸ | ۳۴ ۳۴ | |
| ۲۳۵ | برنامه نویسی کاربردی | ۳ | ۸۵ | ۱۷ ۶۸ | |
| ۲۶۳ | تاریخ علوم مهندسی | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | |
| ۲۶۴ | شناخت زمینه های فنی و مهندسی و ویژگیهای دانشکده های فنی و مهندسی | ۲ | ۲۴ | ۲۴ | |
| ۲۶۵ | آشنایی با مدارک فنی و مهندسی | ۲ | ۵۱ | ۱۷ ۳۴ | |
| ۲۶۶ | نقشه خوانی | ۲ | ۵۱ | ۱۷ ۳۴ | |
| ۲۶۷ | رسم فنی و نقشه کشی تشکیلات کتابخانه ای | ۲ | ۵۱ | ۱۷ ۳۴ | |
| ۲۶۸ | زبان فنی | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | |
| ۲۶۹ | آشنایی با بانکهای اطلاعات فنی و مهندسی | ۲ | ۵۱ | ۵۱ | |
| جمع | | ۳۰ | | | |



| کد درس | نام درس | تعداد | | بیشتر از بازمان |
|--------|---------------------------------------|-------|-----|-----------------|
| | | واحد | جمع | |
| ۲۳۱ | آمار و احتمالات | ۳ | ۵۱ | — |
| ۲۳۴ | مبانی کامپیوتر و برنامه نویسی | ۳ | ۶۸ | ۳۴ |
| ۲۷۵ | آشنائی با هنرهای سنتی | ۲ | ۳۴ | — |
| ۲۷۶ | هنر و تمدن اسلامی | ۲ | ۳۴ | ۲۷۵ |
| ۲۷۷ | آشنائی با هنر در تاریخ | ۲ | ۳۴ | ۲۷۵ |
| ۲۷۸ | انسان و طبیعت و طراحی (۱) | ۳ | ۵۱ | — |
| ۲۷۹ | انسان و طبیعت و طراحی (۲) | ۳ | ۵۱ | ۲۷۸ |
| ۲۸۰ | طرح اشیاء در تمدن اسلامی | ۲ | ۳۴ | — |
| ۲۸۱ | آشنائی با رشته های هنری معاصر | ۲ | ۳۴ | — |
| ۲۸۲ | خوشنویسی و طراحی حروف | ۲ | ۵۱ | — |
| ۲۸۳ | تجزیه و تحلیل و نقد آثار هنرهای تجسمی | ۲ | ۳۴ | — |
| ۲۸۴ | هنرهای نمایشی | ۲ | ۳۴ | — |
| ۲۸۵ | آشنائی با موسیقی | ۲ | ۳۴ | — |
| جمع | | ۳۰ | | |



دروس موضوعی (غیرکتابداری) علوم پزشکی *

| کد درس | نام درس | تعداد | | | بیشتر از زمان |
|--------|--|-------|------|----------|---------------|
| | | واحد | جمع | ساعت | |
| | | نظری | عملی | راشه درس | |
| ۲۲۹ | فیزیک عمومی | ۲ | ۲۴ | - | |
| ۲۳۰ | شیمی عمومی | ۳ | ۵۱ | - ۵۱ | |
| ۲۳۳ | آشنائی با بانك های اطلاعاتی علوم پزشکی | ۳ | ۵۱ | - ۵۱ | |
| ۲۳۴ | مبانی کامپیوتر و برنامه نویسی | ۳ | ۶۸ | ۲۴ ۲۴ | |
| ۲۸۷ | اصطلاحات علوم پزشکی و بهداشتی | ۲ | ۲۴ | - ۲۴ | |
| ۲۸۸ | تاریخ علوم پزشکی | ۲ | ۲۴ | - ۲۴ | |
| ۲۸۹ | بیوشیمی | ۲ | ۵۱ | ۳۴ ۱۷ | |
| ۲۹۰ | تشریح و فیزیولوژی | ۴ | ۸۷ | ۳۴ ۵۱ | * ۱۳ |
| ۲۹۱ | بهداشت عمومی | ۲ | ۲۴ | - ۲۴ | |
| ۲۹۲ | علوم آزمایشگاهی | ۲ | ۵۱ | ۳۴ ۱۷ | ۲۹۰ و ۱۳ |
| ۲۹۳ | بیماری شناسی | ۳ | ۵۱ | - ۵۱ | ۲۹۰ و ۱۳ |
| ۲۹۴ | داروشناسی | ۲ | ۲۴ | - ۲۴ | ۲۸۹ و ۲۳۰ |
| جمع | | ۳۰ | | | |

* دانشجویان شاخه پزشکی لازم است درس زیست شناسی دروس عمومی (ردیف ۱۳ در جدول برنامه دروس) را

الزاماً انتخاب کنند.



سرفصل‌های دروس
پایه کتابداری



روانشناسی اجتماعی

کد درس : ۱۰۱

تعداد واحد : ۲

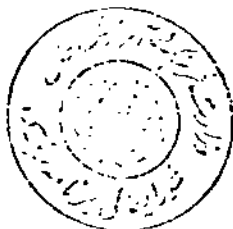
نوع واحد : نظری

پیشنیسناز : ندارد

هدف : آشنائی دانشجویان به یکی از رشته‌های خاص علوم اجتماعی است که رابطه نزدیکی با جامعه‌شناسی دارد ولی عملاً "قلمرو خاصی از مسائل جامعه‌شناسی را که همان مسائل روانی اجتماعی و خصوصاً گروه‌های کوچک است دربرمیگیرد، و امروزه وسعت و دامنه وسیعی یافته‌است. این درس مکمل جامعه‌شناسی نظری و کاربردی و از لوازم آنهاست.

سرفصلهای درس : (۴ نوبت)

بخش اول : مقدمه و کلیات



۱- مقدمه و تاریخچه

۲- تعریف روانشناسی اجتماعی

۳- هدف و قلمرو روانشناسی اجتماعی

۴- روابط روانشناسی اجتماعی با جامعه‌شناسی - مردم‌شناسی و روانشناسی

۵- روشهای تحقیق روانشناسی اجتماعی

بخش دوم : فرد و جامعه



۱- مسائل روانشناسی فردی

۲- مسائل روانشناسی جمعی

۳- مسائل روانشناسی اجتماعی

بررسی دیدگاه‌های مختلف در مورد مالیت فرد و جامعه و نقد آنها

بخش سوم : فرهنگ و شخصیت

۱- اجتماعی شدن کودک

۲- فرهنگ و شخصیت در جوامع ابتدائی و جدید

۳- شخصیت اساسی و خصوصیات ملی

۴- مقام و نقش

بخش چهارم : روانشناسی اجتماعی گروه‌های کوچک

۱- گروه‌های طبیعی و گروه‌های خصوصی

۲- مسئله رهبری در گروه

۳- گروه سنجی و موضع آن

۴- پدیده‌های گروهی و تحقیقات مربوط به آن

بخش پنجم : فرد در جمع

۱- انبوه خلق و تاثیر آن بر روحیات و رفتار فردی

۲- تقلید و تلقین پذیری

۳- تاثیر افکار عمومی

۴- تبلیغات و اثرات آن



- یادآوری و فراموشی

- مفهوم نفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی (کندی ، فارابی ، ابن سینا ،

غزالی)

- مفهوم نفس از دیدگاه قرآن

- علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی مانند (ابن سینا - فارابی-کندی

غزالی)

- مقایسه نظریات جدید با قدیم



تاریخ تمدن

کد درس : ۱۰۳

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیساز : ندارد

هدف : آشنایی دانشجویان با سیر کلی تمدن جهانی و تمدنهای مادر،

سرفصلهای درس : (۳۴ ساعت)

تعریف تاریخ ، تعریف تمدن ، کلیاتی راجع به تمدن پیش از تاریخ ،
 ملاحظاتی چند درباره تاریخ تمدن و ارتباط آن با زندگی امروز ما ، پیدایش
 زبان و خط ، تمدنهای بین النهرین مصر ، ایران ، هند ، چین ، کرت و یونان ، رم ،
 سقوط امپراطوری رم ، نقش رم در پیشبرد تمدن جهان ، پیدایش مسیحیت ، عصر
 درخشان تمدن اسلامی ، خدمات دانشمندان اسلام و ایران اسلامی بفرهنگ جهان ،
 پایان سده های میانه و آغاز تمدن عصر نوین ، رنسانس ، اصلاحات مذهبی ...



مبانی جامعه‌شناسی



کد درس : ۱۰۴

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف : آشنا ساختن دانشجویان با کلیات و مبانی جامعه‌شناسی و ارتباط آن با سایر رشته‌های نزدیک بنحوی که در عین آشنایی دانشجویان با نقد و تعمق در آن بپردازد و مسائلی را که در محیط فرهنگی ایران و اسلام قابل استفاده است مورد بهره‌برداری قرار دهد

سرفصلهای درس : (۲۴ ساعت)

موضوع : تعریف :

تعاریف مختلف جامعه‌شناسی و نظریه‌های انتقادی به این تعاریف - تفکر و تعمق در مورد یک تعریف درست از جامعه‌شناسی - روشهای معمول در تحقیقات جامعه‌شناسی.

- شیوه‌های معمول تحقیقات اجتماعی در ایران و اسلام

- شیوه‌های جدید تحقیقات اجتماعی در جامعه‌شناسی (روش کمی و کیفی) -

نقد این روشها .

- جایگاه جامعه‌شناسی در علوم انسانی - دانش اجتماعی دنیای امروز

شعب آن

- کاربرد و ضرورت جامعه‌شناسی در ایران .

- تاریخچه پیدایش علوم اجتماعی در کشورهای اسلامی و مغرب زمین .

فرد و جامعه :

تعریف جامعه - مذهب اما لیت فرد مذهب اما لیت جمع - نظریات پدیدارشناسی

روانشناسی اجتماعی و جامعه‌شناسی - اشکالات وارده بر این مقولات از دیدگاه

اسلام - دیدگاه اسلام در مورد فرد و جامعه .

تاریخ ادبیات ایران

کد درس : ۱۰۵



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف : آشنائی دانشجویان با آثار منظوم و منثور فارسی از آغاز زبان و

ادب فارسی دزی تا عصر حاضر

سرفصلهای درس : (۳۴ ساعت)

تقسیم بندی دوره های مختلف ادبی ایران به شرح زیر است :

- اوضاع سیاسی و اجتماعی و ادبی ایران هنگام ظهور دین مبین اسلام

- آثار ادبی ایران (قبل از ظهور اسلام)

- فرقه های مختلف اسلامی از قبیل : شیعه، معتزله، اشاعره، خوارج و

غیره

- آغاز زبان و ادب فارسی

- شاعران و نویسندگان معروف این دوره از قبیل: حنظله بادغیسی،

فیروز مشرقی، محمد بن وصیف و دیگران

- اوضاع سیاسی و اجتماعی ایران تا پایان قرن پنجم هجری

- شاعران و نویسندگان معروف این عصر (سبک خراسانی)

- اوضاع سیاسی و ادبی اجتماعی ایران تا زمان حمله مغول (قرن هفتم)

- شاعران و نویسندگان معروف این عصر (سبک عراقی)

- شاعران و نویسندگان معروف تا پایان قرن هشتم (تیموریان)

- اوضاع سیاسی و اجتماعی و ادبی ایران در قرون نهم و دهم هجری

- شاعران و دانشمندان و نویسندگان عصر مغولی (سبک هندی)

- شاعران و نویسندگان قرون یازدهم و دوازدهم هجری (دوره بازگشت

ادبی)

- وضع سیاسی و اجتماعی و ادبی ایران در این دو قرن

- وضع شعر و ادب در قرن سیزدهم هجری

- نابرابریهای اجتماعی - علل نابرابریها - گروه‌ها و قشرهای مختلف اجتماعی
 ارزشهای اسلامی و نابرابریهای اجتماعی « قدر و منزلت اجتماعی -
 سازمانهای اجتماعی - نهادهای اجتماعی بنا هنجاریهای اجتماعی - مختصر
 در زمینه ساخت جامعه ایران (شهر و روستا و عشایر) انواع جوامع (سرمایه -
 داری ، سوسیالیسم و جامعه توسعه نیافته)



- اوضاع سیاسی و اجتماعی و ادبی ایران در قرون اخیر
- شاعران و دانشمندان و متفکران دوره مشروطیت
- شاعران و نویسندگان در نیم قرن اخیر
- انقلاب اسلامی و زمینه های ادبی آن .



- اوضاع سیاسی و اجتماعی و ادبی ایران در قرون اخیر
- شاعران و دانشمندان و متفکران دوره مشروطیت
- شاعران و نویسندگان در نیم قرن اخیر
- انقلاب اسلامی و زمینه های ادبی آن .



تاریخ ادبیات جهان

کد درس : ۱۰۶

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

نهای

هدف : آشنائی دانشجویان با چهره های برجسته ادبیات جهان و جریان عمده ادبی در ادبیات ملل غرب و محدوده آن عبارت است از ملاحظات کلی در باب آثار برجسته ای که در این زبانها میباشد. تحولات ادبی و هنری بوده اند.

سرفصلهای درس : (۳۴ ساعت)

جریانهای عمده ادبیات در :

- فرانسه

- انگلستان

- آلمان

- آمریکا

- آمریکای لاتین

- شوروی



مبانی اجتماعی و روانی تعلیم و تربیت

کد درس : ۱۰۷

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف :

سرفصلهای درس (۳۴ ساعت)

تعلیم و تربیت و جامعه : (مفهوم جامعه، مفهوم فرهنگ، اجزاء فرهنگ)

میراث فرهنگی، علوم و تکنولوژی و تاثیر آن در فرهنگ

صلاحیتهای اجتماعی تعلیم و تربیت : (فلسفه اجتماعی و تعلیم و تربیت -

فلسفه اجتماعی ایران در گذشته و حال)

هدفهای تعلیم و تربیت : (منابع هدفهای تربیتی، جامعه و فرد - مبانی

یا دگیری میزان انتخاب هدف - نقش هدفهای تربیتی - هدفهای تربیتی در

اسلام)



تاریخ عمومی فلسفه

کد درس : ۱۰۸



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف : آشنایی دانشجویان کتابداری با :

- تاریخ فلسفه غرب به نحو جمالی و با فلسفه بزرگ بطور

نسبتاً " مفصل و مخصوص با آثار آنها

- تاریخ فلسفه اسلامی و حکما و متکلمین و عرفای بزرگ

عالم اسلام

سرفصلهای درس : (۳۴ ساعت)

- سخنی کوتاه در پیدایش فلسفه در یونان (فلسفه از بقراط تا سقراط) -

- افلاطون و آثار او ، ارسطو و آثار او ، افلوپین و کتاب او ، سن اگوستین -سن توما - دکارت و آثار او - لاک و بارکلی و هیوم و آثار آنها - کانت و آثار اوهگل و آثار او - نیچه ، فلاسفه پراگماتیست - فلسفه تحلیلی و جریانهای مهم

آن - مارکسیسم ، اگزیستانسیالیسم و فلاسفه معاصر .

درباره فلسفه اسلامی ، سخنی درباره استقلال علوم یونانی به عالم

اسلامی و زمینههای پذیرش فلسفه در عالم اسلامی ، فلسفه های متأخری و

اشراقی .

فلاسفه بزرگ اسلامی و آثار آنان :

کندی ، فارابی ، ابن سینا - غزالی - شیخ اشراق - ابن رشد -

فخر رازی - خواجه نصیر قطب الدین شیرازی - ابن عربی - قاضی عین الدین

ابن ترکه - میرداماد - دوانی ملامدرا - ملاهادی سبزواری .

متون اختصاصی انگلیسی (۱)

کد درس : ۲۰۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : —

هدف : کسب مهارت در خواندن و درک مفاهیم متون خارجی بمنظور آ ماده

ساختن دانشجو برای فراگرفتن متون

سرفصلهای درس : (۲۴ ساعت)

مروری بر ساختار و واژگان زبان در حد دوره دبیرستان خواندن متون مختلف

در سطح ۲۵۰۰ واژه متداول - تاکید بر مهارت های یادگیری شامل :

الف : نحوه استفاده از فرهنگ و دانشه المعارف

ب : واژگان سازی

ج : نگارش رئوس مطالب

د : خلاصه نویسی

ه : فنون مختلف سریع خوانی



متون اختصاصی انگلیسی (۲)

کد درس : ۲۰۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ۲۰۱

هدف : کسب مهارت در خواندن و درک مطلب متون نیمه تخصصی جهت
آماده ساختن دانشجو برای خواندن، درک و ترجمه متون تخصصی

مربوط

سرفصلهای درس : (۳۴ ساعت)

۱- معرفی و تمرین الگوهای پیچیده ساختاری در قالب متون نیمه تخصصی
مربوط به هر رشته

۲- شناخت و استفاده از واژگان نیمه تخصصی در قالب متون مربوط در سطح
۳۰۰۰ واژه و به بالا.

۳- تمرین های ساده جهت معادل سازی واژگان نیمه تخصصی و برگردان جمله و
پسند به زبان فارسی.



متون اختصاصی فرانسه (۱)

کد درس : ۲۰۳

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : —

هدف : آشنایی مقدماتی با زبان فرانسه

سرفصلهای درس : (۲۴ ساعت)

در این درس دانشجویان با اصول مقدماتی زبان فرانسه آشنا می شوند .
 بدین منظور استاد باید به جنبه های زبان آموزی بپردازد و با اختیار زبان مورد
 توجه قرار گیرد .



متون اختصاصی فرانسه (۲)

کد درس ۲۰۴

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ۲۰۳

هدف : دنباله بخش ۱ و آشنایی با ساختار و واژه‌های بنیانی کتابداری

در این زبان

سرفصلهای درس: (۳۴ ساعت)

تکمیل بخش اول بمنظور آشنایی دانشجویان با اصطلاحات بنیانی مربوط به

رشته کتابداری .



۹۵۰

متون اختصاصی آلمانی (۱)

کد درس : ۲۰۵

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : —

هدف : آشنایی مقدماتی با زبان آلمانی

سرفصلهای درس ۳۴ ساعت)

کلیات دستور زبان آلمانی پایه ، همراه با متون ساده‌ای که مطالب

دستوری در آنها بکار رفته و تمرینات مربوط به مباحث دستوری آموخته شده



متون اختصاصی آلمانی (۲)

کد درس : ۲۰۶

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ۲۰۵

هدف : دنبالہ درس شماره (۱) با توجه به کاربرد و ازگان و اصطلاحات

مخصوص فن کتابداری

سرفصلهای درس : (۳۴ ساعت)

تکمیل و ادامه مباحث دستوری زبان آلمانی - آشنایی با متون ساده

کتابداری و اصطلاحات بنیانی فن کتابداری



متون اختتامی روسی (۱)

کد درس : ۲۰۷

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : —

هدف : آشنایی مقدماتی با زبان روسی

سرفصلهای درس : (۳۴ ساعت)

در این درس دانشجویان اصول مقدماتی زبان روسی آشنا می شود و متونی که در

آنها مطالب دستوری بکار رفته مورد مطالعه و تمرین قرار خواهد گرفت .



۴۰

متون اختصاصی روسی (۲)

کد درس : ۲۰۸

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ۲۰۷

هدف : دنباله آشنایی با زبان روسی و ساختار واژه‌های بنیادین کتابداری
سرفصلهای درس : (۲۴ ساعت)

این درس ادامه درس زبان روسی عمومی (۱) میباشد. دانشجویان با نکات دستوری پیشرفته تر و واژه‌ها و اصطلاحات بیشتری که در ارتباط با مسائل دستوری و تا حدودی گفت و شنودی است آشنا میشوند.



متون اختمانی عربی (۱)

کد درس : ۲۰۹

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : —

هدف : آشنایی با صرف و نحو زبان عربی .

سرفصلهای درس : (۲۴ ساعت)

مباحث صرف و نحو : تعریف صرف - اقسام کلمه - ابواب ثلاثی مجرد -
 ابواب ثلاثی مزید - ابواب رباعی مجرد و مزید - اعلال - ادغام - اوزان اسم -
 اقسام اسم (مقصود - ممدود - ناقص) تصغیر - نسبت - عدد - تعریف نحو - معرب
 مبنی - مرفوعات (مبتدا و خبر - اسم و خبر - افعال ناقصه - فاعل - اسم و خبر
 حروف مشبیه بالفعل - خبر لانی جنس - خبر مشبیه به لیس) منصوبات : مفاعیل
 خمس - افعال قلوب - حال - تمییز - مستثنی - منادی (توابع - مجردات -
 منصرف و غیر منصرف .



متون اختصاصی عربی (۲)

کد درس : ۲۱۰

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاساز : ۲۰۹

هدف : آشنایی با برخی از متون زبان عربی جهت استفاده عملی در

کتابخانه‌ها و مراجع به منابع

سرفصلهای درس : (۲۴ ساعت)

برگزیده‌ای از الفهرست ابن‌النديم - شذرات الذهب ابن عماد حنبلی -

شرح حال برزویه طبیب از کلیله و دمنه عربی - و نمونه‌هایی از کشف‌الظنون

حاجی خلیفه - و معجم المؤلفین عمر رضا کحاله - و الاعلام زرکلی و نظایر اینها -



سرفصلهای دروس
 تخصص کتاب داری (اجباری)



مقدمات کتابداری

کد درس : ۱۰۹

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف : آشنائی مقدماتی با کتاب ، کتابخانه و کتابداری

سرفصلهای درس : (۵۱ ساعت)

تعاریف و مفاهیم کتاب و کتابداری - کتابخانه : اهداف و وظایف آن
 اشاره مختصری به انواع کتابخانه ها و خدمات آنها - بازدید از انواع کتابخانه ها (ملی - عمومی - دانشگاهی - تخصصی) - رابطه کتابخانه با سایر سازمانها و نهادهای آموزش کتابداری و تاثیر آن بر گسترش کتابخانه - نقش کتابخانه در جامعه - سازمانهای حرفه ای کتابداری .



مجموعه سازی ۱ : تهیه سفارش

کد درس : ۱۱۰

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : ۱ نظری ۱ عملی

پیشنیاز : ندارد

هدف : آشنائی با روشهای تهیه سفارش مواد کتابخانه‌ای با تاکید بر جنبه های عملی آن .

سرفصلهای درس (۵۱ ساعت)

- کلیاتی درباره انتخاب و روابطه آن با تهیه مواد کتابخانه‌ای

تهیه مواد کتابخانه‌ای شامل :

- آشنایی با انواع مواد کتابخانه‌ای (کتاب، بیانیه، جزوه، بروشور و غیره)

- کلیاتی درباره ناشران ایرانی و وضعیت توزیع کتاب در ایران

- شیوه‌های تهیه مواد کتابخانه‌ای فارسی و خارجی در داخل ایران (خرید،

اهداء و مبادله)

- سفارش مستقیم و از طریق کارگزار - شرایط انتخاب کارگزار

- کارهای پیش از سفارش، مراحل مختلف سفارش و نگهداری سوابق سفارش و

پیگیری - مراحل پس از دریافت

- کارهای فصلی شامل : آماده کردن مواد برای صفای، سیاه برداری و

ماند آنها .



سازماندهی مواد ۱: فهرست نویسی

کد درس : ۱۱۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : ۱ نظری ۲ عملی

پیش نیاز : ندارد

هدف : آشنائی مقدماتی با فهرست نویسی

برفصلهای درس : (۱۵ ساعت)

هدف فهرست نویسی - شناخت اجزاء کتاب ، آشنائی با اصطلاحات فهرست نویسی - روشهای مختلف فهرستنویسی - برگه های چاپی و مراکز فروش و طریقه سفارش برگه مطالعه و بررسی مشخصات برگه فهرست نویسی - فهرست نویسی توصیفی - تعیین سرشناسه (موارد ساده یک تاسه مولف و بیشتر) انواع فهرست - بازبینی مواد در مجموعه - شیوه جستجو و آشنایی با منابع جستجو (فهرستگانها و غیره) آشنائی با سرعنوانهای موضوعی با تاکید بر سرعنوانهای موضوعی فارسی (بازدید از یک کتابخانه مجهز)



۹۵۵

سازماندهی مواد ۲ : رده بندی

کد درس : ۱۱۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : ۱ نظری ۲ عملی

پیشنیاساز : ۱۱۱

هدف : آشنائی با رده بندی ، برگه آرائی و آماده سازی مواد جهت استفاده

سرفصلهای درس : (۸۵ ساعت)

- تعریف رده بندی :

های

- مختصری درباره رده بندیهای دیوئی و کنگره - رده بندی دیوئی و گسترش

آن (زبان ، ادبیات ، اسلام ، تاریخ ، جغرافیا) و گسترشهای رده بندی کنگره

(تاریخ ایران ، اسلام) نشانه مولف و انواع آن - هدف برگه آرائی - شیوه ها

و اصول برگه آرائی ، مشکلات برگه آرائی فارسی و لاتین - آماده سازی (بازدید

از یک کتابخانه مجهز)



مرجع شناسی عمومی: فارسی و عربی

کد درس : ۱۱۳

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : ۱ نظری ۱ عملی

پیشنیاز: ندارد

هدف : آشنائی با منابع مرجع مهم در زبانهای فارسی و عربی و ایجاد مهارت لازم در استفاده از آنها .

سرفصلهای درس : (۵۱ ساعت)

تعریف منابع مراجعه - انواع مواد مرجع - انواع منابع مرجع عمومی (واژه نامه ها ، دانشنامه ها ، کتابشناسیها ، فهرستها ، سالنامه ها ، راهنماها ، سرگذشتنامه ها و انواع دیگر مراجع) در زبان فارسی و منابع مرجع منتخب در زبان عربی .

توضیح : در هر یک از انواع منابع لااقل یک نمونه بطور مشروح مورد مطالعه قرار خواهد گرفت .



۹۵

ساختمان و تجهیزات کتابخانه

کد درس : ۱۱۴

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف : آشنائی دانشجویان^{ان} و ویژگیهای ساختمان، تجهیزات و طراحی و طراحی کتابخانه .

سرفصلهای درس (۳۴ ساعت)

- ۱- موقعیت کتابخانه با سازمان مادر - ساختمان و تجهیزات کتابخانه در ارتباط با جامعه استفاده کننده، موقعیت و محل ساختمان کتابخانه، خصوصیات ساختمان: (نمای خارجی و داخلی)، خصوصیات داخلی یک کتابخانه شامل بخشهای مختلف، (سالن مطالعه، مخزن، ...) و امکانات رفاهی، ویژگیهای دسترسی به منابع و مسئله عبور و مرور به داخل و خارج کتابخانه، مشخصات فنی و معماری کتابخانهها (مقاومت مصالح، موقعیت ستونها، دربها و پنجره ها و غیره ...)
- ۲- تجهیزات و لوازم کتابخانه، ویژگیهای انواع وسایل کتابخانه با توجه به استانداردها، متداول و نوع کتابخانه، طراحی و دکوراسیون داخلی با توجه به نوع فعالیتها، کتابخانه - تجهیزات ایمنی و سیستم های اطفای حریق تسهیلات لازم برای سیستم های ارتباطی (تلفن، تلکس، فاکسی مایل، نوارهای نقاله، وسایل حمل و نقل و غیره ...)
- ۳- بهداشت کتابخانه، رعایت شرایط بهداشتی و وسایل رفاهی، وضعیت تهویه، نور، صدا، نظافت.



مواد سمعی و بصری

کد درس : ۱۱۵

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری ۲ عملی ۱

پیشنیاز : ۱۱۱ و ۱۱۲

هدف : آشنائی با شیوه تولید، تنظیم استفاده از مواد سمعی و بصری

سرفصلهای درس : (۶۸ ساعت)

آشنائی با انواع مواد سمعی و بصری - اهمیت این گونه مواد در کتابخانه،
مزایا و محدودیتهای این مواد - مراکز تولید و تهیه مواد و وسایل شیوه‌های
تولید و تنظیم انواع مواد سمعی و بصری .



مواد و خدمات کتابخانه برای بزرگسالان نوسواد

تعداد واحد : ۲

کد درس : ۱۱۶

نوع واحد : نظری ۱ عملی ۱

پیشنیاز : ندارد

هدف : آشنائی کلی با نیازهای خوانندگی نوسوادان و شیوه ارائه خدمات

سرفصلهای درس : (۵۱ ساعت)

شناخت جامعه نوسواد شهری و روستائی - آشنائی با شیوه ها و مراکز مختلف
سوادآموزی نظام آموزش غیررسمی برای نوسوادان - خوانندگیهای نوسوادان و
مراکز تولید و نشر این مواد - شیوه های ساده تولید مواد خوانندگی - شیوه های
جذب نوسوادان به کتابخانه (تهیه فهرست مواد خوانندگی بعدی نوسوادان - ترتیب
نمایشگاه و تبلیغات ، راهنمایی مراجعه کنندگان نوسواد در امر مطالعه)



مواد و خدمات کتابخانه برای کودکان و نوجوانان

کد درس : ۱۱۷

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری / عملی ۱

پیشنیاز : ندارد

هدف : آشنائی کلی با دنیای خواندنیهای کودکان و نوجوانان روستا

ارائه اینگونه مواد به گروههای سنی فوق

سرفصلهای درس (۵۱ ساعت)

تعریف کودک و نوجوان - تاریخچه خواندنیهای کودکان و نوجوانان در ایران و جهان - تفاوت مواد خواندنی کودکان و نوجوانان با بزرگسالان - انواع مواد خواندنی کودکان و نوجوانان (داستان و غیرداستان - بازدید از یک کتابخانه آموزشی (فعالیتهای اجرایی (داستانگویی و داستانخوانی) شعرخوانی - اجرای نمایشنامه (بازدید از یک کتابخانه مجهز کودکان و نوجوانان)



ماشین نویسی فارسی

کد درس : ۱۱۸

تعداد واحدها : ۲

نوع واحد : عملی

پیشنیاز : ندارد

هدف : آشنائی با شیوه ماشین کردن انواع نامه‌ها ، فرمها ، برگه‌های

خاص کتابخانه به فارسی

سرفصلهای درس : (۶۸ ساعت)

کسب مهارت در فن ماشین‌نویسی فارسی ، شیوه ماشین کردن نامه‌های داری
 (سفارشات خرید ، صورت حسابها و غیره) ، شیوه ماشین کردن برگه ، فهرست و
 کتابنامه .



ماشین نویسی لاتین

کد درس : ۱۱۹

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : عملی

پیشنیاز : ندارد

هدف : آشنائی با شیوه ماشین کردن انواع نامه ها ، فرمها و برگه های

خاص کتابخانه به لاتین

سرفصلهای درس : (۶۸ ساعت)

کسب مهارت در فن ماشین نویسی لاتین ، شیوه ماشین کردن نامه ها^ی اداری

(سفارشات خرید ، صورت حسابها و غیره) شیوه ماشین کردن برگه ، فهرست و

کتابنامه .



کارآموزی (قسمت اول)

کد درس : ۱۲۰

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : عملی

پیشنیاساز : ۱۱۰ ، ۱۱۱ ، ۱۱۳

هدف : کسب مهارت‌های لازم برای انجام امور کتابخانه

سرفصلهای درس : (۲۷۲ ساعت)

انجام ۲۷۲ ساعت کار عملی در رابطه با دروس مربوط به بخشهای مختلف

کتابخانه‌ها زیر نظر مدرسان مسئول و سرپرستان کتابخانه‌ها به صورت زیر :

۶۲ ساعت

تهیه و سفارش

۱۲۸ ساعت

فهرست نویسی

۸۲ ساعت

مراجع فارسی و عربی



کارآموزی (قسمت دوم)

کد درس : ۱۲۱

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : عملی

پیشنیاز : ۱۱۲ ، ۱۲۰

هدف : کسب مهارت‌های لازم برای انجام کارهای مختلف کتابخانه

سرفصل‌های درس : (۲۷۲ ساعت)

انجام ۲۷۲ ساعت کار عملی در رابطه با دروس مربوط به بخش‌های مختلف کتابخانه زیر نظر مدرسان مسئول و سرپرستان کتابخانه ها. ۱۶۶ ساعت از این کارآموزی به طبقه‌بندی اختصاص خواهد داشت .



اداره کتابخانه

کد درس : ۲۱۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ۲۱۱

هدف : ایجاد مهارت‌های لازم جهت انجام امور اجرایی

سرفصل‌های درس : (۵۱ ساعت)

کلیاتی درباره مدیریت کتابخانه - مختصری درباره اصول کلی مدیریت کتابخانه : برنامه ریزی - سازماندهی ، نیروی انسانی ، تجهیزات و امور - مالی ارتباط بین کتابخانه و سازمان مادر - واحدهای کتابخانه و ارتباط بین آنها همکاری بین کتابخانه ها : امانت بین کتابخانه‌ای ، خدمات فتو - کپی و غیره ... فعالیت‌های مربوط به معرفی و ترویج کتابخانه : تشکیل نمایشگاه - برگزاری سخنرانی - جلسات معرفی و نقد کتاب و غیره .



تاریخچه کتابخانه و کتابداری

کد درس : ۲۱۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : —

هدف : آشنایی با سیر تاریخی کتابخانه و کتابداری در جهان و ایران

سرفصلهای درس : (۳۴ ساعت)

تاریخچه کتاب و کتابت - بررسی سیر تحول تاریخی کتابخانه ها در جهان و ایران - کتابخانه های جهان قدیم (مصر، بین النهرین، چین، هند، ایران یونان و روم) - کتابخانه و کتابداری در جهان اسلام و تا شیراز بر کتابخانه های غرب - کتابخانه و کتابداری در دوران معاصر.



مجموعه سازی ۲: انتخاب

کد درس : ۲۱۳

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ۱۱۰

هدف : آشنایی با مسائل و شیوه های انتخاب مواد کتابخانه ای در رابطه با

نیازهای حال و آینده مراجعه کنندگان

سرفصلهای درس : (۳۴ ساعت)

- شناخت جامعه کتابخانه (مروری بر دنیای کتاب و اشاره ای به عادت مطالعه مردم ، اصول انتخاب ، انتخاب مواد در انواع کتابخانه ها ، شرکت کنندگان در انتخاب ، نقش کتابدار در انتخاب ، روشهای انتخاب خط مشی انتخاب - رابطه انتخاب و سا نسور)

- شناخت و ارزشیابی انواع مواد کتابخانه (ارزشیابی و معیارهای ارزشیابی " فیزیکی و محتوایی " مواد کتابخانه ، انواع بررسی و معرفی و گزارمان کتاب و نشریات دیگر ، اشاره ای به ابزارهای معتبر انتخاب)

- مسائل مربوط به تهیه و سفارش کتابهای خارجی : آشنایی گسترده با ناشران و کارگزاران کشورهای مختلف خارجی ، از جمله کشورهای عربی - مسائل ارزی (تأمین بودجه ارزی - کویپنهای بین المللی پستی - کویپنهای یونیکو) - کارهای فصلی شامل : انتخاب و تعیین مواد برای صحافی - تجدید ارزشیابی

و وجین منابع زائد.



سازماندهی مواد ۳ فهرست نویسی

کد درس : ۲۱۴

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری ۲ عملی ۱

پیشنیاز : ۱۱۱، ۱۱۲

هدف : آشنایی با اصول فهرست نویسی توصیفی و تحلیلی

سرفصلهای درس : (۶۸ ساعت)

تاریخچه فهرست نویسی - فهرست نویسی توصیفی : تاکید بر ISBD تعیین سرشناسه و روشهای ارائه آن با تاکید بر کتابهای فارسی و عربی - تعیین اسامی شهر مولفان و منابع موجود در این زمینه - نامشناسی سازمانها (تئالگانها) - عنوانهای قراردادی - کتابهای چندجلدی و موارد خاص و پیچیده - شناخت سر - عنوانهای موضوعی با تاکید بر جنبه های کاربردی آنها - انواع سرعنوانهای موضوعی (سیرز، کتابخانه کنگره و سرعنوانهای موضوعی فارسی) - تغییر و اصلاح برگه مادر .



سازماندهی مواد ۴: رده بندی

کد درس : ۲۱۵

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری ۲ عملی ۱

پیشنیاز : ۱۱۱ ، ۱۱۲ ، ۲۱۴

هدف : آشنایی با مفاهیم و اصول رده بندی و ایجاد مهارت های لازم جهت

رده بندی مجموعه کتابخانه

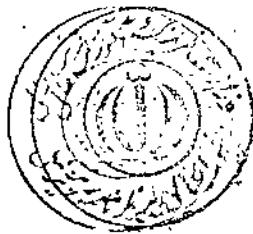
سرفصل های درس : (۶ ساعت)

رده بندی و ضرورت آن - اصول رده بندی - رده بندی در علوم - رده بندی

علوم اسلامی - شناخت رده بندی کنگره و کار با آن و ادغامها کار با رده بندی دیویی -

آشنایی مختصر با نظام های رده بندی کولون ، کاتر ، دهدهی جهانی - نشانه

مؤلف کاترین بیورن و کنگره



مرجع شناسی عمومی (لازمین)

کد درس : ۲۱۶

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : ۱ نظری ۱ عملی

پیشنیماز : —

هدف : آشنایی با منابع مراجعه پایه عمومی در زبان انگلیسی و بررسی منابع مهم در زبانهای فرانسه و آلمانی و ایجاد مهارت لازم در

استفاده از آنها

سرفصلهای درس : (۵۱ ساعت)

معرفی انواع منابع مرجع عمومی (واژه نامه ها ، دانشنامه ها ، کتابخانه ها ، فهرستها ، سالنامه ها ، راهنماها ، سرگذشتنامه ها و انواع دیگر مراجع) در زبان انگلیسی و یک یا دو مرجع مهم از هر نوع در هر یک از زبانهای آلمانی و فرانسه .
توضیح : در هر یک از انواع منابع لا اقل یک نمونه بطور عمیق مورد مطالعه قرار خواهد گرفت .

تذکره :

این درس فقط به معرفی و آشنایی منابع مرجع مربوطه می پردازد اصول و فلسفه کار مرجع در آن مطرح نخواهد شد.



۹۵۰

سازماندهی مواد: رده بندی

کد درس : ۲۱۵

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری ۲ عملی ۱

پیشنیاز : ۱۱۱ ، ۱۱۲ ، ۲۱۴

هدف : آشنایی با مفاهیم و اصول رده بندی و ایجاد مهارت های لازم جهت

رده بندی مجموعه کتابخانه

سرفصل های درس : (۶۸ ساعت)

رده بندی و ضرورت آن - اصول رده بندی - رده بندی در علوم - رده بندی

علوم اسلامی - شناخت رده بندی کنگره و کاربرد آن و ادغام کاربرد رده بندی دیوچی -

آشنایی مختصر با نظام های رده بندی کولون ، کاتر ، دهدهی جهانی - نشانه

مؤلف کا ترسن بیورن و کنگره :



مرجع شناسی تخصصی

کد درس : ۲۱۲

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : ۱ نظری ۲ عملی

پیشنیماز : ۱۱۳ ، ۲۱۶

هدف : آشنایی کلی با منابع مراجعه پایه در رشته‌های مختلف علوم و

فنون ، علوم انسانی و اجتماعی ، پزشکی ، علوم وابسته

سرفصلهای درس : (۸۵ ساعت)

معرفی منابع پایه ، مرجع رشته‌های علوم و فنون ، علوم انسانی و اجتماع^ی

پزشکی و علوم وابسته در زبانهای فارسی و خارجی و شیوه استفاده از آنها .

توضیح : در هر یک از انواع منابع لااقل یک نمونه بطور مشروح مورد مطالعه

قرار داده گردید .



کتابشناسی *

تعداد ادوار: ۲

کده درس: ۲۱۸

شروع و خاتمه: ۱ شهریور، ۱ عملی

پیشنیاز: ۲۱۶، ۲۱۳

هدف: آشنایی با سیر تحول اشواع کتابشناسی ها در گذشته و تنظیم یک نمونه کتابشناسی

سرفصلها: درس: (۵۱ ساعت)

تاریخچه کتابشناسی، فرایند، رشد آن در ایران و جهان، اهمیت کتابشناسیها، مطالعه و بررسی تطبیقی برخی از کتابشناسی ها، مختلف با ذکر نمونه ها پیسی از ادوار مختلف، آشنایی با مرکز مهم تهیه و انتشار کتابشناسی ها با اشاره مختصری درباره اشواع کتابشناسی های عمومی، تخصصی، شیوه های مختلف تهیه و تنظیم کتابشناسی ها.

* یک سوم این درس به کار عملی اختصاص داده می شود و دانشجویان در این مدت موظف به تهیه و ارائه یک نمونه کتابشناسی است. دانشجوی موظف است گزارش پیشرفت کار را مرتباً در کلاس ارائه نماید.

توضیح: به عنوان مثال نمونه هایی از اشواع گوناگون کتابشناسی جهت ملاحظه و بررسی در کلاس ارائه خواهد شد. در منابع این درس نمونه های این کتابشناسی ها آورده شده است.



اصول کارمندی

کد درس : ۱۱۹

تعداد واحد : ۲

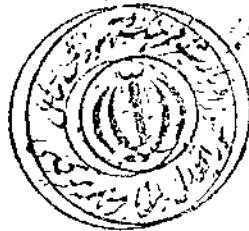
نوع واحد : نظری ۲

پیشنیاز : ۲۱۶، ۱۱۳

هدف : شناخت کارمندی و آشنایی با اصول ارائه کارمندی و اهمیت آن

سرفصلهای درس : (۲۴ ساعت)

مفهوم و فلسفه کارمندی .. ضرورت خدمات مرجع - مسائل و مفاهیم ارتباط
 تجزیه و تحلیل پرسشها و روند پاسخگویی به آنها شیوههای جستجوی اطلاعات و
 مدرک یابی، انواع منابع مراجع، انتشارات، سازمانها، پایگاههای اطلاعاتی،
 اشخاص مطلع، و غیره .. ویژگیهای کتابداری مرجع



گزارش نویسی

کد درس : ۲۲۰

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : ۱ نظری ۱ عملی

پیشنیاز : -

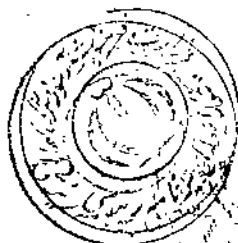
هدف : آشنایی با شیوه های گزارش نویسی

سرفصلهای درس : (۵۱ ساعت)

تعریف گزارش و انواع آن - قسمت های مختلف گزارش - نحوگسترده آوری

مطالب : منابع و مآخذ یادداشت برداری و ثبت اطلاعات - تنظیم مطالب -

پا نویسی ها و فهرست ها ، مآخذ و منابع ، نگارش گزارش و نحوه ارائه مطالب .



۱۲ رآ موزی (قسمت سوم)

کد درس : ۲۲۱

شعبه واحد : ۳

شروع واحد : عملی

پیشنیاز : ۲۱۳ ، ۲۱۴ ، ۲۱۶

هدف : کسب مهارت های لازم بخواه انجام امور و اداره کتابخانه

سرفصل های درس : (۲۵۴ ساعت)

انجام ۲۵۴ ساعت کار عملی در رابطه با دروس مربوط به بخش های مختلف

کتابخانه زیر نظر مدرسان مسئول و سرپرستان کتابخانه ها به صورت زیر :

انتخاب

۳۸ ساعت

فهرست نویسی

۹۴ ساعت

مراجعه عمومی

فهرست نویسی ۲۲ ساعت



کارآموزی (قسمت چهارم)

کد درس : ۲۲۳

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : عملی

پیشنیاز : ۲۱۵، ۲۱۷ و ۲۲۱

هدف : کسب مهارت‌های لازم برای انجام امور و اداره کتابخانه

سرفصل‌های درس : (۲۰۴ ساعت)

انجام ۲۰۴ ساعت کار عملی در رابطه با دروس مربوط به بخش‌های مختلف

کتابخانه زیر نظر مدرسان مسئول و سرپرستان کتابخانه‌ها به صورت زیر :

- طبقه بندی ۹۶ ساعت

- مراجع تخصصی ۱۰۸ ساعت



سرفصلهای دروس تخصصی کتابداری (انتخابی)



۹۳

خدمات عمومی

کد درس : ۱۱۲

تعداد واحد : ۲

شوع واحد : نظری

پیشنیاز : ۱۱۳ و ۱۱۴

هدف : آشنائی با شیوه های گردش مواد و راههای ترغیب افراد بیس

استفاده از کتابخانه

سرفصلهای درس : (۲۴ ساعت)

هدف و اهمیت خدمات عمومی - امانت مواد (عضویت) مقررات امانت شیوه ها^ی
 امانت بایگانیهای مربوط ، آمارگیری - (با زدید از یک کتابخانه مجهز)
 امانت بین کتابخانه ها - تشکیل نمایندگانها - برگزاری سخنرانیها - تشکیل
 جلسات بررسی و معرفی مواد - نمایش فیلم و اسلاید و غیره - (با زدید از یک کتابخانه)
 معرفی کتابخانه - کمکهای آموزشی به دانش آموزان



۹۹

خدمات ویژه خارج از کتابخانه

کد درس : ۱۲۳

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : —

هدف : آشنایی با راههای مختلف ارائه خدمات کتابخانه‌ای به محرومان
و معلولان و عقب افتاده‌های ذهنی در خارج از محیط کتابخانه‌ها

سرفصلهای درس : (۲۴ ساعت)

- تعریف خدمات ویژه خارج از کتابخانه و تاریخچه آن - کتابخانه و جامعه -
- گروه‌های استفاده کننده از خدمات ویژه خارج از کتابخانه : زندانیان ، معلولان ، بیماران بستری ، سالخوردگان ، عقب ماندگان ذهنی ، روستائیان ، جانبازان ، جبهه‌ها ، پادگانهای صحرایی و ... نقش و وظیفه کتابخانه : -
- در قبال این نیازها : این گروهها ... برنامه‌ریزی برای برقراری ارتباط با این گروهها : نیروی انسانی خاص ، بودجه ، تسهیلات و ...
- انواع خدمات ویژه خارج از کتابخانه : امانت ، کتابخوانی ، نسخه‌گویی و نقالی ، هنرهای نمایشی و تجسمی ، کتابدرمانی و ...



تدریس شناسی اسلامی

کلاس درس : ۱۱۴

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : انثاری اعلی

پیشنیساز : ۱۱۳

هدف : آشنائی با مراجع علوم اسلامی و نحوه استفاده از آنها

سرفصلهای درس : (۵۱ ساعت)

معارف اسلامی - منابع پژوهش در معارف اسلامی - مراجع معارف اسلامی:

فرهنگها (کشافها و معجمها و غیره...) .

شرح حالها (تراجم ، انساب ، رجال ...) دایره المعارف ، کتابشناسیها

فهرستها و غیره ... منابع مراجع اسلامی در سایر رشتهها (تظییر تاریخ ، جغرافیا

هنر و علوم) .



حفاظت و نگهداری مواد دکتابخانه

کد درس : ۱۲۵

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : —

هدف : آشنایی با شیوه های حفظ و نگهداری مواد دکتابخانه ای

سرفصلهای درس : (۴ ساعت)

حفاظت و نگهداری مواد دکتابخانه :

خطرات : نور و حرارت ، رطوبت ، حشرات و جانوران موذی ، عوامل محیطی ،

اسید موجود در هوا ، اسید موجود در کاغذ ، مرکب ، چرم ، جلد ، چسب و مواد

دیگری که در صافی بکار رفته است .

نگهداری : گردگیری و تمیز کردن ، آزمایش ثبوت و غیر ثابت بودن مرکب .

اسید زدائی ، در مطول مناسب قرار دادن سند برای اسیدگیری و تخریب

کلیسم : وصالی شامل قاب گرفتن و حاشیه سازی ، Lamination

استفاده از فشار و حرارت و دولایه استات سلولز ، آشنایی با مراکز تهیه

و فروش مواد مورد نیاز - آشنایی با مراکز مختلفی که عملاً دست اندر کار

مرمت و صافی مواد چاپی هستند .



آشنایی با صنعت و چاپ و نشر

کتاب درس : ۱۲۶

تعداد واحد : ۲

شروع واحد : نظری

پیشنیاز : —

مؤلف : آشنایی با سیرتاریخی و شیوه های چاپ و نشر

سرفصلهای درس : (۳۴ ساعت)

پیدایش و تحول صنعت چاپ در جهان و ایران - روشهای مختلف چاپ و با توجه
به آخرین تحولات این صنعت - رابطه چاپ با نشر - مراحل مختلف نشر یک اثر -
نشر و تحول آن در جهان و ایران - انواع ناشران - قوانین مربوط به چاپ و
نشر (حق مولف سا سور و غیره ...) با ز دید از یک مؤسسه چاپ و نشر مجیز.



مقدمه‌ها و آرشیوها

کد درس : ۲۲۳

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : -

هدف : ایجاد مهارت‌های لازم در تنظیم و استفاده از اسناد و مدارک تاریخی

سرفصل‌های درس : (۳۴ ساعت)

هدف آرشیو - آرشیوهای بزرگ جهان - آرشیو در ایران - آشنایی کلی با شیوه‌های تنظیم اسناد و مدارک تاریخی



شبهه های مطالعه

تعداد واحد : ۲

کد درس : ۱۲۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : —

هدف : کسب مهارت در مطالعه متون

سرفصلهای درس : (۳۴ ساعت)

یادگیری چیست - مراحل یادگیری : آماده ساختن ، عرضه داشتن ،
 مقایسه کردن ، تعمیم دادن ، بکار بستن - روشهای مختلف یادگیری مطالعه
 و انگیزه های آن - اهمیت و انواع مطالعه - علل عدم رغبت به مطالعه -
 روشهای ایجاد علاقه و عادت به مطالعه و پایداری در آن - عوامل موثر در مطالعه:
 محیط ، تمرکز حواسی و ... - روشهای مطالعه : مطالعه اجمالی ، تندخوانی ،
 خواندن انتقادی ، سایر انواع خواندن .



تذکره :

برای مبحث یادگیری حداکثر سه جلسه منظور شود.

آشنایی با کتب امر و کیمیا

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیماز : ۱۱۱ ، ۱۱۲ ، ۱۱۳

هدف : ایجاد مهارت‌های لازم جهت تنظیم و نگهداری کتب خطی و کیمیا

سرفصل‌های درس : (۲۴ ساعت)

آشنایی با اجزاء آثار خطی و کیمیا (کاغذ، خط، مرکب، تزئین، تجلید)

یادداشت‌های افزوده، مهر، غیره) فهرست نویسی نسخه‌های خطی - آشنایی

با ابزارهای کمکی برای فهرست‌نویسی - شیوه‌های استفاده و نگهداری

آشنایی با مجموعه‌های بزرگ آثار خطی در ایران و جهان



سرفصلهای دروس موضوعی (غیر کتابداری)



تاریخ علوم

کد درس : ۲۲۶

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : -

هدف : آشنایی دانشجویان با تاریخ علوم مختلف

سرفصلهای درس : (۵۱ ساعت)



زمین‌شناسی

کد درس: ۲۲۷

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: -

هدف: آشنائی دانشجویان با تعاریف و مفاهیم زمین‌شناسی و مختصری از زمین‌شناسی ایران.

سرفصلهای درس: (۵۱ ساعت)

- ۱- پیدایش کره زمین در ارتباط با منظومه شمسی
- ۲- مشخصات کلی جو کره زمین
- ۳- مشخصات کلی کره زمین از سطح تا هسته
- ۴- نیروهای اندوژن و اکسوژن (کوهزایی ژئومورفولوژی باتاکید بر دوران چهارم)
- ۵- دورانها و دوره‌های زمین‌شناسی
- ۶- آتشفشانها، زمین‌لرزه
- ۷- دریاها
- ۸- هیدروژئولوژی
- ۹- مقدمه‌های بر کریستالوگرافی
- ۱۰- تعریف سنگ و کفای
- ۱۱- انواع مهم سنگها و کانیها
- ۱۲- مختصری از زمین‌شناسی ایران و روش استفاده از نقشه‌های زمین‌شناسی.



ریاضیات عمومی

کد درس: ۲۲۸

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: -

هدف: آشنایی با مباهات مقدماتی علوم ریاضی و زبان این علم
سرفصلهای درس: (۱۶ ساعت)

ریاضیات بطور عام ، تغییره‌گان بدون حرکت ، قطعه های کوتاه در حساب عالی ،
زبان مجموعه ها ، تابع چیست ، مقدمات جبر مجرد ، تقارن : مفهوم گروه ،
اصول موضوع ، شمارش و متناهی و نامتناهی ، توپولوژی ، نیروی تدریجی
مستقیم ، آنالیز حقیقی ، نظریه احتمال ، کامپیوتر و موارد استعمال آن ،
کارهای ریاضیات جدید و وردهای توپولوژیک ، توپولوژی جبری ، بدون ابر
فضا ، ...

تذکره‌هایی: پانزده موضوع از موضوع فوق میباشد تدریس گردد.



فیزیک عمومی

کتاب درس : ۲۲۹

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاساز :

موضوعات : یاد آوری مطالب مکانیک ، خواص گازها و ابعات ، حرارت ، همرفت ، نور و دید گانی
الکتریسته و مغناطیس و نشان دادن مثالهای بیوفیزیکی درباره مطالب فوقی •

سرفصلهای درس : (۱۰ ساعت)

۱- مکانیک : اندازه گیری ، نیرو و خواص آن ، نیروی سنگین ، کشش و رد ، مرکز ثقل ، تعادل اجسام ، سرعت ، شتاب ، حرکت ، قوانین حرکتی نیوتون ، کار و انرژی ، اصل بقای انرژی

۲- خواص ماده : خواص عمومی سیالات ، گازها و ابعات ، تعریف فشار ، جریان سیالات ، چسبندگی ، جرم اتمی ، درجه حرارت ، گازهای ایده ال و تغییراتی ، گرمای تغییر ، نیروی کشش سطحی ، خاصیت موئیگی ، اسمز

۳- حرارت : قانون ترمودینامیک ، گرمای ویژه ، انتقال حرارت

۴- الکتریسته و مغناطیس : قانون کولمب ، میدان و پتانسیل الکتریکی ، قانون اهم مدارهای الکتریکی ، جریان متناوب ، خازنها ، آهن رباها ، خاصیت الکترومغناطیسی القای الکترومغناطیس



کد درس : ۲۳۵

۴

تعداد واحد :

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : -

هدف : آشنایی با کلیات علم شیمی

سرفصلهای درس : (۱ ساعت)



- مفاهیم اساسی : نقش شیمی در زندگی امروز ، مسائل اندازه گیری و ارقام معنی دار ، روشهای جداسازی ، روشهای شناسایی ، انواع اجسام ، عناصر و ترکیبها .

- اجزاء تشکیل دهنده ماده ، اتم ، مولکول ، یون : تئوری دالتن ، اجزاء تشکیل دهنده اتم ، مولکولها و یونها ، اوزان اتمی و اتم گرم ، عدد آو و گادرو ، اوزان مولکولی و مولکول گرم - فرمولها و معادلات شیمیایی : فرمول ماده و فرمول مولکولی ، مول ، بیان واکنشها بصورت معادلات شیمیایی و تفسیر معادلات موازنه شده ، بهره ناری ، بهره عملی و درصد بهره (راندمان) .

- ترموشیمی : معادلات ترموشیمی گرمای تشکیل اجسام و پیوند ، کالریمتری ، منشاء انرژی - خواص فیزیکی گازها : برخی خواص عمومی گازها ، فشار و اتمسفر و بارومتر ، قانون گازها ، کاربرد آن - قانون دالتن ، گازهای حقیقی - ساختمان الکترونی اتمها و جدول تناوبی : اساس تجربی تئوری کوانتوم ، تجربیهای ساختمان الکترونی ، تئوری کوانتوم مدرن و آرایش الکترونی اتم ، ساختمان الکترونی اتمها و جدول تناوبی عناصر - پیوند شیمیایی : پیوند یونی و پیوند کووالانسی ، خواص پیوند یونی و کووالانسی ، ساختمان پیوندی و قانون هشتایی ، ساختمان هندسی مولکولها ، مایعات و جامدات : خواص مایعات ، تعادل مایع ، بخار ، تعادل ذرات ، انواع سیستمهای تبلور و نقش بلوری ، محلولها : واحدهای غلظت ، اصول خلالت ، اثر دما و فشار در خلالت ، خواص Colligative محلولهای غیرالکترولیت ، تعادلهای شیمیایی ، واکنشهای رسوبی و خلالت ترکیبات یونی ، اسیدها و بازها ، تئوری های عمومی اسیدها و بازها ، PH ، انواع واکنشهای اسید و باز و تیتراسیون ، اکسایش و احیاء

و بهین نامی الکتروشمیایی، واکنشهای هسته‌ای : رادیواکتیویته طبیعی،
 واکنشهای پدیدارمان ، واکنشهای جوش و شکافت هسته‌ای ، کاربرد واکنشهای
 هسته‌ای .



آمار و احتمالات

کد درس : ۲۳۱

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : —

هدف : آشنایی با مقدمات آمار

سرفصلهای درس : (۵۱ ساعت)

آمار توصیفی : مزایای نمونه گیری بر سرشماری و خلاصه کردن داده ها / جدول

فراوانی، انواع نمودارها، میانگین، پراش /

احتمال : آزمایش تصادفی، پیشامد، محاسبه احتمال، خلاصه ای از

آنالیز ترکیبی قوانین و قضایای مقدماتی، متغیرهای تصادفی

و توزیع آنها، توزیع در جمله ای، توزیع نرمال .

برآورد : برآورد، برآورد گنجه نااریب، برآورد میانگین، خلاصه ای

همبستگی و رگرسیون و معادله ی آن .



فیزیولوژی عمومی

کد درس : ۲۳۲

تعداد واحدها : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشنایی با اصطلاحات / مفاهیم فیزیولوژی و ساختمان بدن انسان

سرفصلهای درس : (۵۱ ساعت)

- فیزیولوژی سلول و ماهیچهها

- فیزیولوژی قلب و عروق

- فیزیولوژی تنفس

- فیزیولوژی کلیه و نایعات بدن

- فیزیولوژی گوارش

- فیزیولوژی هورمونها

- فیزیولوژی اعصاب



۹۰۰

آشنایی با مبانیهای اطلاعاتی علوم پایه

تعداد واحد: ۲

کد درس: ۲۳۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی دانشجو با مبانی و مباحث بانگهی اطلاعاتی و سرخی آرماتیکهای معتبر

اطلاعاتی در زمینههای مختلف علوم پایه

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)



مباحثی که به پرتر و پروگرام مباحثی

کد درس : ۲۲۲

شده در ۳ :

شرح زاجده : ۲ ساری ۱ عملی

پیشینه از : -

همسندف : آشنایی با مفاهیم اولیه کامپیوتر و امکانات آن

سرفصلها درس : (۶۸ ساعت)

تاریخچه کامپیوتر ، سیستمهای عددنویسی در کامپیوتر ، نحوه نمایش
اطلاعات در کامپیوتر ، معرفی سیستمهای مختلف از قبیل قسمت محاسبات کنترل ،
دستگاههای مختلف آماده سازی اطلاعات کامپیوتری - دستگاههای ورودی ،
خروجی ، حافظه های اصلی ، پانتهی کامپیوتر ، روشهای ضبط و دستوری سیستم
اطلاعات از قبیل ترکیبی ، مستقیم و غیره ، سیستمهای عامل ، برنامه های
عمومی ، برنامه های مترجم ، برنامه های کاربردی آماده ، زبانهای برنامه
نویسی سطح بالا.



سرنامه نویسی کاربرد

کد درس : ۲۱۵

شماره آدرس : ۳

نوع واحد : نظری - عملی

پیشینه : از ۲۲۸ و ۲۳۱ و ۲۳۴

هدف : آشنایی با یک زبان برنامه نویسی سطح بالا که در پردازش اطلاعات کاربرد وسیعی دارد .

سرفصلهای درس : (۱۸ ساعت)

الگوریتم ، فلوی چارت ، معرفی زبان کوپول ، نحوه نوشتن دستورات کوپول ، فصلهای مختلف ، وظایف هر کدام در زبان کوپول ، اسمی ثابت و متغییر ، پاراگراف ، افعال .

Subtract, Move, write, Read, Close, Open, Perform.

If, Goto, Compute, Divide, Multiply Usage.

Stop, Accept, Display, Examine, Synchronize .

Redefine , Occures, Computational, Comp-3, Alter.



مبانی سازمان و مدیریت

کد درس : ۲۲۶

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : —

هدف : چون بشر از اولین دقایق زندگی تا او بهسین دم حیات در انواع سازمانهای کوچک و بزرگ بی آنکه خود متوجه باشد شناور است از اینرو، هدف این درس، شناساندن نقش حیاتی سازمانها و نحوه مدیریت آنها در زندگی آدمی است.

سرفصلهای درس : (۸۱ ساعت)

محیط رشد و نمای سازمان و مدیریت - نظراتی پیرامون
 ارزشهای مدیریت - نظرات سازمان و مدیریت سنتی - انقلاباتی
 در علوم مدیریت و در علوم رفتاری - سیر در نظریه نظامها
 - ایرنظام محیطی و رابطه آن با سازمان و مدیریت - هدفهای
 سازمان در ارتباط با ایرنظام محیطی - رابطه سازمان با علوم،
 فنون و صنایع - ساخت و ترکیب سازمان - انگیزش و رفتار
 فرد - شبکه های ایفای نقش و مقام - پویایی گروهی - رهبری
 و شبکه های نفوذ - شبکه های تصمیم گیری مدیریت - ترکیب
 اطلاعات - روشهای تصمیم گیری از طریق کامپیوتر - جنبه های
 رفتاری تصمیم گیری - برنامه ریزی مدیریت - کنترل
 و نظارت سازمانی - اظهار نظری در اقتصاد و تحلیلی
 تطبیقی



برای علم حقوق

کتاب شماره : ۱۲۲

شماره اول : ۳

نوع واحد : نظری

پیشینه ساز : ندارد

هدف : آگاهی دانشجویان به اصول و موازین حقوقی و شناخت نهادها و حقوقی و جایگاه آن در روابط اجتماعی

سرفصلهای درس : (۵۱ ساعت)

- روابط اجتماعی : فرد و جامعه : مسئله حق و تکلیف ، پیدایش حقوق ،

روابط انسانها با قانون ، تعریف و معانی مختلف

حقوق ، اوصاف قواعد بشری

- علم حقوق : رابطه حقوق با سایر نظامات اجتماعی ، رابطه حقوق

با سایر علوم ، حقوق تطبیقی (نظامهای مختلف حقوق) ، اصول حقوق

اسلامی

- تقسیمات حقوق : داخلی ، خارجی ، عمومی ، خصوصی و شعبات آن به

تفصیل

- منابع حقوق : قوانین اساسی ، قوانین عادی ، مقررات دولتی ،

عهدنامه های بین المللی ، عقاید علماء ، رویه قضایی ، عرف

- قاعده و قواعد حقوقی در مکان و زمان

- اقسام حقوق : حقوق فردی و حقوق اجتماعی



سیاسی تاریخ اجتماعی ایران

کد درس : ۲۱۸

تعداد واحدها : ۳

نوع واحد : تئوری

پیشنیما : —

هدف : تحلیل و بررسی عمقی و تلمیحی مباحث تحولات تاریخی ایران

سرفصلهای درس : (۵۱ ساعت)

ذکر مختصری از مفاهیم تاریخ و اجتماع - شناسائی ایران بعنوان یک واحد جغرافیایی تاریخی ، بیان حدود و شعور و تغییرات حاصله در شکل و شکل بندی در خلال قرون تا حال ، دلایل ایجاد اجتماعات در ایران و بررسی سببهای ابتدائی تشکلهای اولیه تاریخ .

بررسی عوامل اثرگذار در شکل پذیری تاریخی ملت ایران (عوامل طبیعی ، عوامل خارجی ، موقع استراتژیک - عوامل انسانی) - ایران در ادوار تاریخ (مختصری از تاریخ سیاسی ایران ، شکل پذیری تاریخی ملت ایران ، مباحثی اساسی زندگی معنوی - مباحثی اصلی زندگی مادی) .



جغرافیای شهری و روستا شناسی

کتاب درس : ۲۳۹

شماره اول

نوع واحد : نظری

پیشنیماز : -

مسئله : آشنایی با مسائل جغرافیای شهری و روستایی

سرفصلهای درس : (۵۱ ساعت)

حدود قلمرو جغرافیای شهری و روستا شناسی - اکولوژی شهری - ساخت متحد -
 المکز - ساخت قلمروی و ساخت چنددهه‌تدهای - بخش مرکزی شهرها - جمعیت یا بیسی
 مناطق داخلی شهرها و جدایی گزینی اکولوژیکی - گروههای شهری و مناطق داخلی
 شهرها - تنهایی انسان در شهرهای بزرگ امروزی و اهمیت یا بی باغشیرها - حاشیه
 نشینان شهری - حومه‌های شهری - چهره و یافت شهرهای ایران - انواع اجتماعی
 و فرهنگی توسعه روستایی - انگوهای توسعه روستایی :



کلیات علم اقتصاد

کلاس درس : ۲۴۰

شماره واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : -

هدف : آشناساختن دانشجویان با مفاهیم و مقولات اساسی علم اقتصاد
مرفعلهای درس : (۵۱ ساعت)

مقدمه : تعریف علم اقتصاد و طرح سئوالات اساسی در علم اقتصاد، منحنی
اندکانات تولید، نمودار جریان فعالیتها، اقتصاد، بخش خصوصی و بخش
عمومی - بازار، تقاضا و عرضه، تعریف بازار، تعریف تقاضا و عرضه، نحوه
تعیین قیمت تعادل بازار، عوامل موثر بر تقاضا و عرضه، کشش قیمتی تقاضا -
تولید و هزینه، رابطه تولید با عوامل تولید، قانون بازدهی نزولی، مراحل
تولید، هزینه های تولید، بازار رقابت کامل، تقاضا و عرضه کل، نحوه
تعیین قیمت و سطح تولید و سودبنگاه - حسابهای ملی، تعریف و نحوه مناسبه
حسابهای ملی، ارائه جدول حسابهای ملی تهیه شده توسط بانک مرکزی
جمهوری اسلامی ایران، پول و بانکداری، تعریف پول، نشان بانکها در
خلق پول، قانون عملیات بانکی بدون ربا، سیاستهای پولی و وظایف بانک
مرکزی، درآمدها و هزینه های دولت در ایران، انواع مخارج دولت، انواع
مالیاتها، کسری بودجه، نحوه تامین کسری بودجه، سیاستهای مالی.



۹۳

روانشناسی کودک و نوجوان

کد درس : ۱۲۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

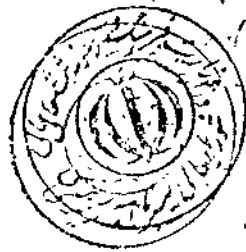
پیشنیاز : ۱۰۲

هدف : بررسی و درک رفتار و حالات روحی و جسمی کودکان و نوجوانان در مورد

مطالعه و کتابخانه

سرفصلهای درس (۵۱ ساعت)

- تعریف روانشناسی کودک و نوجوان - رشد بدنی، عقلی و اخلاقی - رشد و تکامل
- شخصیت کودک و نوجوان - رفتار و امیال کودک و نوجوان - اختلال عواطف -
- عوامل مختلف یا دگربری در رهبری کودک و نوجوان - روانشناسی کودک و نوجوان
- دزمورد مطالعه و کتابخانه - علل رفتار نامعقول کودک و نوجوان و نحوه کنترل
- و برخورد کتابدار با اینگونه افراد.



تاریخ ادیان

کد درس : ۲۴۲

تعداد واحدها : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : —

هدف : آشنایی دانشجویان رشته کتابداری با سیر تحول ادیان بزرگ و

شناخته شده دنیا

سرفصلهای درس : (۵۱ ساعت)

— مقدمه ای بر تاریخ ادیان (غیر از اسلام)

— آشنایی با اصطلاحات دینی

— ادیان مهم :

۱- دین زردشت

۲- دین یهود

۳- دین مسیح

۴- دین برهمنی

۵- دین بودایی



آشنایی با بازارهای اطلاعاتی علوم انسانی و اجتماعی

کد درس : ۲۴۳

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف : آشنائی مفاهیم و موانع بانکهای اطلاعاتی و برخی بانکهای معتبر اطلاعاتی
در زمینه های مختلف علوم انسانی و اجتماعی

سرفصل دروس : (۵۱ ساعت)

تعریف بانک اطلاعات - مدل پنهان بانکهای اطلاعاتی - مفاهیم اولیه بانکهای
اطلاعاتی (نظیر online file, data bank, data base, data
C D, Network, offline) انواع بانکهای اطلاعات : بانکهای اطلاعات
کتابشناختی، بانکهای اطلاعات آماری و پیمایی - تولیدکنندگان بانکهای اطلاعاتی
عرضه کنندگان بانکهای اطلاعاتی واسطه ها (Vendors) معرفی بانکهای اطلاعاتی
معتبر : در زمینه کتب و مجلات ، در زمینه مقالات و گزارشهای علوم انسانی و اجتماعی
بازارهای آنلاین / مرکز تولید کننده ویا استفاده کننده یک بانک اطلاعات .



آ : بانک های اطلاعاتی علوم کشاورزی

کد درس : ۲۲۸

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هیسدف : آشنائی دانشجویان با مفاهیم و بافت بانکهای اطلاعاتی و برخی از بانک های معتبر اطلاعاتی در زمینه های مختلف کشاورزی

سرمیل دروس : (۸۱ ساعت)

تعریف بانک اطلاعات - علل پیدایش بانکهای اطلاعاتی - مفاهیم اولیه بانکهای

اطلاعاتی (نظیر : online, file, data bank, data base, data

offline, C D, Network, ۰۰۰) انواع بانکهای اطلاعات : بانکهای اطلاعات کتابشناختی

بانکهای اطلاعات آماری و متنی - تولیدکنندگان بانکهای اطلاعاتی - عرضه کنندگان بانکهای

اطلاعاتی و واسطه ها (Vendors) معرفی بانکهای اطلاعاتی معتبر : در زمینه کتب

و مجلات ، در زمینه مقالات و گزارشهای کشاورزی ، در زمینه تقاضاهای ثبت اختراعات

و اختراعات ثبت شده ۰۰۰ بار دیدار بزرگ سازمان / مرکز تولید کننده و یا استفاده بزرگ

بانک اطلاعات



گیاهشناسی (۱)

(نمونه‌های گیاهی و شرح)

کلاس درس: ۲۵۱

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشنیی: از ندارد

سرفصل‌های درس: (۶۸ ساعت)

نظری: انواع بافت‌های گیاهی - ساختمان اولیه و ثانویه ریشه - ساختمان اولیه و ثانویه ساقه - ساختمان برگ و انواع آن - ساختمان قسمت‌های مختلف گل - ساختمان میوه - گبزیولوژی سلول گیاهی - تدرق - جذب و انتقال مواد - تنفس و متابولیسم اکسیداسیون سلولوزیک - آنزیمها و نقش آنها در متابولیسم - ترکیبات آلی و اهمیت آنها - (خاصاً قندها) - ازت و متابولیسم آن - سیر متابولیسم مواد گیاهی - فیزیولوژی رشد و نمو (اختصاراً) مراحل رشد و نمو از زرد تا تولید محصول - مورفونهای گیاهی - فتوسنتز و پایداری

عملی: مشاهده انواع بافت‌ها - مشاهده ساختمانهای اولیه ریشه و ساقه - برگ و گل - ساختمان پدین ریشه و ساقه - اندازه‌گیری فشار اسمزی - مشاهده تورژسانس و پلاسمولیز - اندازه‌گیری مدت تدرق و کربن‌گیری - اندازه‌گیری مدت تنفس - کشت گیاهان و اندازه‌گیری نمو آنها در رضیله‌های آزمایشگاهی - مشاهده پدیده‌های زمین‌کرانی - نورگرافی و غیره...



زراعت و باغبانی

کتاب دروس : ۲۵۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : گیاهشناسی (۱)

هدف :

سرفصلهای درس : (۵۱ ساعت)

نظری : نقش عوامل محیطی مانند نور ، حرارت ، رطوبت و غیره در تولید محصولات زراعتی - عملیات
 کاشت - نقش مدیریت (تلفیقی عوامل) در تولیدات زراعی - آیش بند و تناوب زراعتی -
 بیماریهای ویروسی آن - اهمیت اصلاح نباتات در زراعت - عملیات داشت (آبیاری و مبارزه
 با آفات و امراض و علفهای هرز و غیره) - دیمکاری و اهمیت آن در زراعت - عملیات برداشت



کودکس : ۲۵۳

سند واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشیناز : گیاهشناسی (۱) و زراعت میوه

هدف :

سرفصلهای درس : (۵۱ ساعت)

نظری - تاریخچه و اهمیت محلات باغبانی - طبقه بندی گیاهان باغبانی - تاسیسات و
 وادوات باغبانی - ازدیاد نباتات باغبانی - هورمونها و مواد تنظیم کننده رشد - اصول
 هرس و تربیت درختان میوه - گروه بندی مناطق مهم گشت درختان میوه در دنیا -
 وایران و مهمترین ارقام مورد استفاده - روشهای ازدیاد ، کاشت ، داشت و برداشت
 چند میوه مهم (سردسری - نیمه گرمسیری و گرمسیری) گروه بندی و مناطق مهم گشت
 سبزیجات در دنیا و ایران و مهمترین ارقام مورد استفاده - روشهای ازدیاد کاشت ،
 داشت و برداشت تعدادی از سبزیهای مهم برگ ، ریشه ای ، غده ای میوه ای و
 دانه ای ، گروه بندی نباتات زینتی - روشهای ازدیاد ، کاشت داشت و برداشت
 چند گیاه زینتی مهم طبقه .



دامپروری

کد درس : ۲۵۴

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : ۴ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیش‌نیاز : زیست شناسی

هدف :

سرفصلهای درس : (۶۸ ساعت)

نظری : قسمت عمومی : مقدمه ، اهمیت دام و تولیدات دامی ، - تشریح و فیزیولوژی دستگاه

گوارش و تولید مثل (در دشتخوارکنندگان و طیور) - مختصری در مورد تغذیه دام - مختصری

راجع به ژنتیک و اصلاح دام - گاو داری : (نژاد ، تغذیه و بهداشت ، شیر و فرآورده های

آن) - گوسفند داری : (نژاد ، تغذیه ، بهداشت ، گوشت و پشم) - مرغ داری :

(نژاد ، تغذیه ، جوجه کشی ، نگهداری و تولید تخم مرغ) .

عملی : تشریح دستگاه های گوارشی و تناسلی - شناخت اجزاء تشکیل دهنده جیره غذایی

دام و پاییز - دیره ، دانه ، شیردوشی ، تلقیح مصنوعی - بیماری دام -

پشم چینی - تزریقات و خوراندن دارو - تفاوت های امری دامها .



حشره شناسی و دفع آفات

کد درس : ۲۵۵

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشنیاز : ندارد

هدف :



سرفصلهای درس : (۶۸ ساعت)

نظری : مختصری راجع به شکل خارجی و داخلی حشرات - بیولوژی حشرات - تولید مسلسل رشد و نمو - انواع دگردیسی - اشکال مختلفاً زیست‌شناسی - تغذیه و محیط زندگی و عادات و رفتار حشرات - طبقه بندی حشرات در سطح شناسایی راسته های مهم - تشریح آفت - اهمیت حشرات از نظر اقتصادی، مختصری درباره روشهای مبارزه با آفات (زراعی، مکانیکی، فیزیکی، بیولوژیک، شیمیایی، تلقیحی و قارچی) - با تأکید بر روشهای مبارزه شیمیایی به منظور کاربرد صحیح آفت کشها - مثالهایی از آفات مهم حشره ایسی (از راسته های مساوی بالان - راست بالان - نیمه بالپوشان - جوربالان - بال ریشک داران - سخت بالپوشان - بالپولک داران - دوربالان و بال عشائیان - کله های گیاهی - جوندگان - حلزونها) با شرح اهمیت اقتصادی و مشخصات ظاهری و طرز زندگی نحوه خسارت و روشهای پیشگیری و مبارزه با هر یک از آنها .

عملی : مشاهده اندامهای اصلی بدن حشرات - انواع دگردیسی - اشکال مختلف لاروها و شفیره ها - تشخیص راسته های حشرات با استفاده از کلید - آشنایی با سموم مختلف - تهیه محلولهای سمی و طعمه مسوم - انواع سمپاشی و طرز کار با آنها - مشاهده و شناسایی آفات مهم منطقه - بازدید از مزارع و باغات - جمع آوری حشرات و تهیه ناگسبون .

شیمیایی عمومی

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشنیاز : شیمی عمومی

هدف :



سرفصلهای درس : (۱۸ ساعت)

نظری : تعریف و چگونگی تشکیل خاک - عوامل تشکیل دهنده خاک - خواص فیزیکی (باغ-ت، ساختمان، تخلخل، نفوذ پذیری، تراکم، رطوبت، رنگ) - خواص شیمیایی (ترکیبات شیمیایی مواد تشکیل دهنده خاک - واکنش خاک - پدیده تبادل) خواص بیولوژیکی (وجودات زنده و تاثیر آنها بر خصوصیات خاک) - مواد آلی و رابطه آن با خصوصیات خاک - حاصلخیزی خاک - شناسایی و طبقه بندی - کلیات ازتخریب خاک (مختصری از دوری، فرسایش و سایر محدودیتها) *

عملی : روش برداری آزمایشگاه - آبی دریا - اندازه گیری و شناسایی خاک - روش ظاهری و آبی - رنگ خاک - تعیین بافت خاک - تعیین بافت خاک - اندازه گیری مواد آلی - تعیین واکنش و شوری خاک - بافت خاک و نفوذ پذیری خاک - بافت خاک و نفوذ پذیری خاک - بافت خاک و نفوذ پذیری خاک - بافت خاک و نفوذ پذیری خاک *

آبیاری عمومی

کد درس : ۲۵۷

تعداد واحد : ۳

امروز و آینده : از واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشنیاز : خاکشناسی عمومی ، زراعت عمومی ،

مسندف :



مرفصلهای درس : (۱۸ ساعت)

نظری : مقدمه ، منابع و ذخایر آب آبیاری ، تعیین آب و طرق آن (چاه ، قنات ، چشمه ، رودخانه
 و غیره) ، انتقال آب ، اندازه گیری آب ، (واحد های اندازه گیری ، وسائل اندازه گیری
 آب) ، روابط مهم آب و خاک و گیاه (فزائث حرکت آب در خاک - نیاز آبی گیاهان ، مقدار
 آب آبیاری ، موقع و دور آبیاری) ، راندها منهای آبیاری ، مسائل آب و آبیاری در ایران
 آشنائی با روشهای آبیاری (سنتی و مدرن) .

عملی : اندازه گیری وزن مخصوص ظاهری و حقیقی خاک ، اندازه گیری رطوبت خاک (بطرق مختلف
 ظرفیت مرزعه ، نقطه پژمردگی) ، آب آبیاری اندازه گیری ضرایب دینامیک خاک - تعیین
 آب مورد نیاز .

تاریخ علوم مهندسی

کد درس: ۲۶۱۱

شماره واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: میانی کامپیوتر، برنامه‌نویسی

هدف: آشنایی دانشجویان با تاریخ علوم مهندسی

سرفصلهای درس: (۳۴ ساعت)

تاریخ علوم مهندسی - شناخت مهندسان ، مبتکران و مخترعان
 با نام ایران و جهان - تاریخ صنایع - ویژگیهای علوم مهندسی
 و اختلاف آن با سایر علوم .



سازمان فست زمینه های فنی و مهندسی و ویژگیهای دانشکده های فنی و مهندسی

کد درس: ۲۶۴

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ۲۶۳

هدف: آشنائی دانشجویان با زمینه های فنی و مهندسی و بافت و ویژگیهای دانشکده های فنی و مهندسی

سرفصلهای درس (۳۴ ساعت)

زمینه های مهندسی عمران ، برق ، مکانیک و آب - برنا سه های آموزش نظری، عملی و محرائی در رشته های گوناگون زمینه های فعالیت فارغ التحصیلان رشته های فنی و مهندسی ، بافت دانشکده ها و دانشگاههای فنی - آزمایشگاهها ، کارگاهها ، کتابخانه ها ، مراکز کامپیوتر و مراکز تحقیقاتی .



آشنایی با مدارک فنی و مهندسی

تعداد درس: ۲۶۵

تعداد واحد: ۲

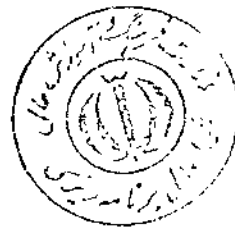
نوع واحد: انظری و اساسی

پیشنیاز: ۲۶۴

هدف: آشنایی دانشجویان با مواد و منابع مراجع فنی - مهندسی

سرفصلهای درس (۵۱ ساعت)

آشنایی با کتب، نشریات و مآخذ مربوط به رشته های فنی مهندسی، نحوه جمع آوری اطلاعات و ارائه آن به خوانندگان - روشهای برقراری رابطه تبادل منابع با سایر مراکز در داخل و خارج از کشور - بحث منابع بیسیم میکروفیلم و میکروفیش - ویدئوکاست و دیسکهای سخت.



نقشه خوانسی

کد درس: ۲۶۶

شماره واحد: ۲

نوع واحد: نظری + عملی

پیشیاز: ندارد

هدف: آشنائی دانشجویان با تعاریف و انواع مختلف نقشه ها و طرز استفاده از آنها.

سرنوشتیهای درس (۵۱ ساعت):

تعریف نقشه - نام نقشه - اندکس نقشه - سیستم جهات یابی - محضات نقشه -
 نگران عمرمی در تهیه نقشه - نحوه تالیف نقشه - تناسب اشکال - علائم -
 قرار دادی - نقشه های بامندسی میزان - نقشه های باها شور - اقسام نقشه -
 مفهوم مقیاس در نقشه - تقسیم بندی نقشه ها بر حسب مقیاس - روش تغییر مقیاس
 مقیاس در نقشه - نقشه خوانی: تفسیر نقشه - مفاهیم توپوگرافی - روش اندازه
 طولها در نقشه - روش اندازه گیری مساحت در نقشه - انواع شیب ها - روش
 اندازه گیری زاویه شیب در نقشه - کاربرد نقشه بزروری زمین تکنیک ترسیم
 پروفیل توپوگرافی - روش ترسیم بلوک دیاگرام - نقشه های موضوعی .



رسم و اندازه‌ها در کشی تشکیلات کتابخانه‌های

کلاس درس ۲:۲

شماره واحد : ۲

نوع واحد : ملاحظه نظری و عملی

پهمنی : ساز : ندارد

هدف : آشنایی دانشجویان با اصول کلی رسم فنی و کاربرد آن در نقشه کشی تشکیلات کتابخانه‌های

سرفصلهای درس (۱۵ ساعت)

آشنایی با اصول رسم فنی و نمایش قطعات، به صورت تصویر - شناخت علائم قراردادی در نقشه کشی ساختمان - رسم ساختمان کتابخانه شامل درپلان و نما - رسم تجهیزات کتابخانه‌های درپلان ، نما و پرسکتیو .



زبان فنی



کد درس : ۶۶۸

شماره واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیب : از زبان عمری

هدف از تدریس و فراگیری این درس ارتقاء سطح توانایی
دانشجویان در حد درک صحیح مطالب فنی مربوط به رشته های فنی و مهندسی
در کتابها ، نشریات و متون ذیربط در حد اطلاعات و نیز خواندن نشانه های
اجرائی است .

سرفصلهای درس : (۲۴ ساعت)

۱- وسیله :

این درس از روی کتاب و جزوه هایی که حاوی مجموعه ای از متون و مقالات در
زمینه های مختلف فنی و مهندسی و نیز شامل واژه ها و اصطلاحات مورد مطالعه در این
زمینه ها است تدریس خواهد شد .

۲- روش :

خواندن متون مختلف کتاب و جزوات ، رفع اشکالات مربوط به معنی لغات ، درک
موضوع متن به شیوه سوال و جواب درباره آن به زبان انگلیسی ، تمرین و تکلیف
در کلاس و خارج آن به صورت جمله بندی با استفاده از لغات ارائه شده در جزوه و
یا کتاب ، پاسخ به سوال ، قرار دادن کلمات صحیح در فضای خالی جمله ، ترجمه
متون انگلیسی به زبان فارسی و بالعکس ، نوشتن یک گزارش کوتاه درباره یک
بازدید آزمایشی و یا کار عملی در کارگاه و نظایر آن .

۳- مواد درسی :

واژه ها و اصطلاحات فنی که کاربرد زیادی در متون علمی و فنی دارند ، واژه ها ،
اصطلاحات و علائم مورد استفاده در شاخه های مختلف ریاضی نظیر جبر ، هندسه ، مثلثات
و غیره

آحاد بین المللی و پیشوندهای مربوطه

واژه های مربوط به انواع اشکال هندسی (خطوط ، سطوح و اجسام)

کمیت های فیزیکی

لغات و اصطلاحات تخصصی در زمینه های فنی و مهندسی .

آشنایی با بانکهای اطلاعات فنی و مهندسی

کد درس: ۲۶۹۰

شماره واحد: ۳

سرمه واحد: نظری

پیمایز: ندارد

هدف: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و یافتن بانکهای اطلاعاتی و بررسی

بانکهای معتبر اطلاعاتی در زمینه های مختلف فنی - مهندسی .

سرفصل های درس : (۶ ساعت)

تعریف بانک اطلاعات - علل پیدایش بانکهای اطلاعاتی - مفاهیم اولیه
 بانکهای اطلاعاتی (نظیر online, file, data bank, data base, data
 C D, Network, offline ...) انواع بانکهای اطلاعات : بانکهای اطلاعات
 کتابشناختی، بانکهای اطلاعات آماری و متنی - تولیدکنندگان بانکهای
 اطلاعاتی - عرضه کنندگان بانکهای اطلاعاتی و واسطه ها (Vendors) معرفی
 بانکهای اطلاعاتی معتبر: در زمینه کتب و مجلات ، در زمینه مقالات و گزارشهای
 فنی و مهندسی ، در زمینه تقاضاهای ثبت اختراعات و اختراعات ثبت شده ...
 بازدید از یک سازمان / مرکز تولیدکننده و یا استفاده کننده بانک اطلاعات



آشنایی با هنرهای سنتی ایران

کلاس درس: ۲۷۵

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: -

هدف: آشنایی با هنرهای سنتی " وجود ایران و استادکاران و هنرمندان آنها در سراسر کشور و تقویت روح جمعی و تحقیق در آنهاست "

مدت زمان: (۳۴ ساعت)

هریک از هنرهای سنتی با ارائه کیفیت کار، شیوه های ساخت، ابزار و مصالح کار، کاربرد، مراکز اصلی ساخت، اصلاحات خاص و آمارهایی از وضع موجود آنها، معرفی خواهد شد.

معرفی هر هنر سنتی با ارائه درس از طریق صحبت استادان مربوطه و اساتید هنرهای سنتی (استاد میهمان) با ارائه نمونه های کار، تکیه، اسلاید، فیلم و ... بازدید نزدیک از کارگاه ها خواهد بود.

در این درس می بایست هنرهای سنتی سراسر کشور مورد توجه و آموزش بوده، و دانشجویان از مجنوع آنها اطلاعات گسترده ای پیدا نمایند. در این درس رابطه هر یک از هنرهای سنتی با موقعیت محلی و زمانی خود و نیز رابطه هر یک با سایر هنرهای سنتی مورد توجه و آموزش قرار میگیرد.

پس از اتمام درس بصورت نظری، گروهیهای دانشجویان برای بازدید از مراکز مختلف این هنرهای سنتی در سراسر کشور مطالعه و بررسی داشته ایران (با تمیاس های تاریخی) منعکس نموده این نقشه در سالهای مختلف در تدریس تکمیل خواهد گردید.

(برسش از روی اسلاید و ...) به علاوه بهره از فعالیت دانشجویان در تهیه نقشه هنرهای سنتی کشور خواهد بود.



کتاب دربردارنده ۴۷۶

تعداد اسواحد : ۲

نوع وایستادگی : نظری

پیشینه ساز : ۴۷۵

هدف : ظهور دین مبین اسلام و نشر آن در اقصا نقاط عالم ، تأثیر جهت ساز و تعمیم کننده ای بر روی فرهنگ و تمدن و نودهای مینس سرزمینهای گوناگون بیجا پیشینه های تاریخی و فرهنگی مختلف گذارده ، آنها را در " روح حاکم " دیدگاه و حتی گاه در ظرائف و روشهای به " وحدت " خوانده است .

سرفصلهای درس : (۳۴ ساعت)

آنها شاعر مسلمان عرب زبان یا مسلمان فارس و ترک زبان ، در شاهه تعالیم عالییه اسلامی زبان رانده و آنچه هنرمند و عالم مسلمان در ایران و هند ، در حجاز و اینجا و آنجا با تنفس و نفسی آکنده از عطر فرهنگ و تمدن اسلام به یادگار گذارده خواه کتاب باشد و خواه ، با رهبری و صناعت شعری قطعاً ادیب و عرفانی حاکم از تجلی روح مشترک اقتصاد اسلامی است .

این روح مشترک و پیوند ها از جمله خصلتها و ویژگیهایش است که " جهان اسلام را در کلیت و در صورت فرهنگ و تمدن اسلامی تصویر و تصور میدهد .

این " فرهنگ و تمدن " در جمیع ابعاد خود از معارف و هنر ، با صنایع و فنون " از ریشه های پایه های اصلی تمدن بشر و پیشتاز علوم و فنون جدید است که می بایست در جهت قطع وابستگی های علمی و فکری و حصول الطینت قانی از توانائیها ، هزاره مورد شناخت و مراجعه و بهره برداری مسلمانان و کشورهای اسلامی بوده ، ریشه های همواره جوشان آن در بنیادسهای آتش مورد استفاده واقع گردد .



با این مقدمه هدف درس :

آشناسردن و مطالعه و تحقیق دانشجویمان بر روی آثار هنری و تمدنی " دوران اسلامی " در " جهان اسلام " به شیوه ای است که مجموعه هنرها ، علوم و معارف ، صنایع و فنون در هر

همه دوره ای در سرزمینهای نوناگون اسلامی به بحث و بررسی گذاشته شده و نکات واضح و مشارک مبین - تا کم بیگانه این آثار که از اسلام سرچشمه دارد گفتگو و بیان گردد •
 از این طریق شناخت دوره های تاریخی و کاتب نیز میسر گردیده در جهت تدوین و تنظیم آن گام برداشته شود •

توضیح و روشن گار:

این درس در پیوند با معارف اسلامی و تدریس اساتید مربوط بخود و نیز از طریق جلسات سخنرانی استادان میهمان - بازدید از آثار موجود در موزه ها بازدید از ابنیه دوران اسلامی و کار و مطالعه و بازدید نسخ خطی و قدیمی در کتابخانه های داخلی کشور و حتی امکان مسافرت گروه دانشجویان به کشورهای و سرزمینهای اسلامی در جهت تامین اهداف این درس عرضه خواهد گردید •

در پایان درس و دانشجویان هر یک مجموعه آموخته ها و نیز تحقیق و بررسی خود را که با راهنمایی استاد مربوطه انجام داده اند به صورت جزوه ای حتی الامکان جاری عکسها و طرحهای لازم ارائه خواهند نمود •

نمره درس از مجموع نمره جزوه یاد شده و امتحان شفاهی حاصل خواهد گردید •
 شایسته است مجموعه تحقیقات و سخنارها بصورت نشریه و کتب قابل عرضه و تدوین و چاپ و نشر گردد •



آشنایی با هنر و ادب - تاریخ

تعداد واحدها : ۲

پیشینه : ۲۷۵

نوع و اساس : نظری

پیشینه : ۲۷۵

هدف: آشنایی با دانشجویان با "هنر و آثار هنری" در سرزمین نیا و فرهنگهای گوناگون و معانی و ریشه ها و سبب و صور هنرها در این فرهنگها در تاریخ و مقایسه بین آنهاست.

در این درس و هنر در

ایران باستان

بین النهرین

و یونان و روم باستان موضوع آرزش خواهد بود.



سرفصلهای درس (۳۴ ساعت)

- ارائه و رابطه بین فرهنگ و تمدن از یکطرف و مسائل فلسفی انسان ، اجتماعی و اقتصادی از طرف دیگر و اثر آن در "هنر های هنری" هر عصر و مکان گوناگون و مقایسه خواهد گردید . این مقایسه با ارائه "هنر ها و آثار هنری" فرهنگهای مختلف در یک عصر و زمان مشخص و تجزیه و تحلیل آنها میسر خواهد بود .

در سرزمین و فرهنگ ، ارائه و آرزش هنر غالب و ویژه در آن فرهنگ و سرزمین مورد نظر بود . اولویت با است خواهد بود .

در ارائه درس ، طریقی علمی و بی طرفی از آنکان با استفاده از کتب و اسناد ، فیلم و بازدید از روزه ها و مجسمه ها خواهد بود .

- در پایان درس ، دانشجویان می بایست توان شناسایی آثار هنری فرهنگهای یاد شده و تشخیص تعلق به عربک را تمام با توضیح و شرح داشته و از این طریق مورد آزمون واقع شوند .

انداز ، طبیعت و طراحی (۱)

کد درس: ۲۷۸

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: -

هدف: آشنائی با ارتباط نزدیک بین طراحی و معانی پدایش اشکال و نظامها در طبیعت

- طبیعت بعنوان يك منبع الهام غنی برای طراحی و دریافتن بین شکل و عملکرد

سرفصلهای درس (۵۱ ساعت)

- بررسی اشکال و نظامهای شکلی در طبیعت و تحلیل سبب شکل، شناختی (هورنولوزیکسی)

آنها و مقایسه با مصنوعات بشری:

- کانی ها ، سنگها ، شکل آنها ...

- بلورها : نظام هندسی و مولکولی آنها ...

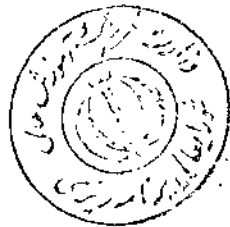
- گیاهان : نظام رشد و نظام ایستائی آنها ...

- موجودات زنده : نظام ایستائی و حرکتی و تقسیم کار عضوی آنها ...

- نظامهای هندسی و ابعاد و تناسبات موجود در طبیعت اعم از اشکال و احجام منتظم و نامنظم

و ... استفاده آنها در هنر و طراحی

- انجام حداقل يك پژوهش کوتاه مدت درباره یکی از مباحث مطرح شده فوق



انسان : نسبت و ارا حسی (۲)

کتاب : ۲۷۹

تعداد ادو اجنه : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ۲۷۸

هدف : آشنائی با ارتباط نزدیک بین طراحی و خصومیات جسمی و روحی انسان •

سرفصلهای درسی : (۵۱ ساعت)

— آشنائی با ابعاد و تناسبیات و تناسبات حرکتی بدن انسان و نحوه تاثیر آنها بر طرح فرآورده ها در صنایع

— نحوه تاثیر ویژگیهای روحی و اجتماعی در شکل گیری طرح فرآورده ها •

— انجام حداقل یک پژوهش کوتاه مدت درباره یکی از مباحث مطرح شده فوق •



طرح اشیاء در تمدن اسلامی

کتاب درس: ۳۸

تعداد واحدها: ۲

نوع امتحان: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنائی با طرح اشیاء و قطعات صنعتی و از این راه آشنائی با "فرهنگ طراحی"
 در تمدن اسلامی بعنوان زمینه ای برای وارد نمودن ویژگیهای خاص فرهنگی
 خودی در طرح اشیاء و ابزار کار و زندگی *

سرفصلهای درس (۳۴ ساعت)

این درس بصورت سخنرانی و تحقیق ارائه خواهد شد و موضوع آن طرح کلیه ابزار و وسایز
 زندگی و ابزار و وسایل علوم و فنون و به اغل گوناگون را در تمدن اسلامی شامل میگردد *
 در این درس دانشجو راهنمایی میشود تا در کتابخانه ها، موزه ها و سایر منابع ممکن
 جستجو نموده در یکی از زمینه های انتخابی از طرح اشیاء نمونه برداری و گزارش مستند و بصور
 تهیه نماید *

در جهت فوق دانشجو از کلیه توانائیهای خود در زمینه طراحی، ترسیم، عکاسی،
 ماکت سازی و ... استفاده میکند *

پس از جمع آوری نمونه ها با رزترین آنها را از نظر شکل، جنس، عملکرد و سایر موارد تجزیه و
 تحلیل نموده احیاناً با نمونه های مشابه آن اشیاء در منابع امروزی مقایسه می نماید *



آشنایی با رشته های هنری معاصر

گند درج : ۲۰۱۲

تعداد واحد : ۴

نوع اجزای : نظری

پیشنیاز :

مسئله آشنایی با رشته های هنری و کشف ارتباط بین آنها

سرفصلهای درس : (۳۴ ساعت)

در این درس اساتید مجرب (مسئله پررشته خود) رشته های مختلف هنری ، رشته هنری خود را با مسائل سمعی و بصری و آرا و با بررسی نمونه های خوب آثار آن رشته هنری را بگونه ای جامع بر روی دانشجویان تشریح می نمایند . جایگاه هر رشته هنری در جامعه اسلامی امروز روشن شده و در باره موارد زیر بحث می شود .

— تاریخچه مختصری از ایجاد ، شکل تغییرات و تحولات رشته از گذشته تا امروز ، درجه

وایران

— ضرورت و چگونگی استفاده و کاربرد انسانی و اجتماعی رشته در جمهوری اسلامی ایران .

— طرح نحوه ها و ظرفیت و قابلیت هر رشته هنری بعنوان يك واسطه بیان هنری بویژه در

تبلیغ (اشاره به استفاده درست و نادرست آن) .

— آشنایی با مسائل حرفه ای رشته در جامعه .



خوشنویسی و طراحی حروف

کد درس: ۲۸۴

شماره واحد: ۲

نوع واحد: ۱ واحد نظری / واحد عملی

پیشنیاساز: -

هدف: استفاده از هنر خوشنویسی در رشته های هنرهای تجسمی به منظور هویت

دارشدن آن و ...

سرفصلهای درس (۵۶ ساعت)

- آگاهیهای بصیری و مهارت‌های فنی در خوشنویسی
- تاریخچه مختصر شیوه ها و دوره های مختلف خطوط سنتی ایران و شرح عملی تفاوت‌های شیوه ها و کاربرد سنتی آنها همراه با نمایش اسلاید *
- شرح دقیق هر یک از وسائل خوشنویسی و طرز و ترتیب کار با آنها
- تعلیم عملی قواعد خوشنویسی شیوه های نستعلیق و شکسته نستعلیق و آگاهی هائلی درباره شکل و شناخت زیبایی خاص این شیوه ها



تجزیه و تحلیل و نقد آثار هنرمندان تجسمی

کتاب دومین: ۲۸۲

تعداد صفحات: ۳۱

نوع و موضوع: نظری

پیشینه: —

موضوع: قدرت تمیز و تشخیص و اغلب از نظر نمودن اصولی روی آثار هنری تجسمی

سرفصلهای درس: (۳۴ ساعت)

روش تحقیق و روش نقد آثار هنری بویژه تجسمی - آشنایی با روش تحقیق آثار هنری و شروع
 بکاربرد تحقیق کوتاه - روش نقد درست و اصولی آثار هنری بویژه تجسمی و معیارهای نقد
 آن - تجزیه و تحلیل نقد یزدی اثر هنری بعد از انقلاب اسلامی ایران •



مدرسه‌های نمایشی

کد درس: ۲۸۴

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: -

هدف: آشنائی دانشجویان با آثار و بازیگری و سبک‌های مختلف آن

سرفصل‌های درس: (۳۴ ساعت)

توضیح: متد باتنی از مدرسه معرفت آثار و عوامل تشکیل دهنده آن: بازیگری و ... پیدایش آثار و ارتباط مدرسه‌های نمایشی شرق و غرب - دوره‌های کلاسیک میانه و جدید و ...



کتاب: ۲۸۵

نوع: ۲

نوع: ۱ نظری

پیشینه: -

هدف: آشنایی کلی با مبانی اساسی موسیقی بصورت خیلی فشرده و نیازماین ساده
 بدو راز اصطلاحات تخصصی بدان صورت که باید دانشجو در کارشناسی کتابداری
 بتواند اطلاعات کلی را جمع به موسیقی پیدا کند (با تاکید بر ریشه‌شناسی ایرانی)

صرفه‌های درس (۲۴ ساعت)

تعریف موسیقی - طبیعت و منشأ حنجره و دهان انسان - راز کیفیت شنوایی انسان و
 تاثیر آن بر ریاضات آوازی - نقش محیط در کمالات و کیفیت انسان از اصوات استفاده
 انسان از عوامل طبیعی برای تولید صدا و موسیقی به منظور های گوناگون - رایزله و جایگاه
 موسیقی یک جامعه و فرهنگ انسان با دیگر آداب و سنن و رفتارهای اجتماعی و شئون فرهنگی
 آن جامعه - کم و کیف مدهای طبیعی و نسبت آنها با نواهای موسیقی - موسیقی شرق با
 نگاشته به ردیفهای موسیقی ایرانی: دستگاه شور و آوازهای دشتی، ابوعطاء و افشاری،
 بیات کرد، بیات ترک، اصفهان - دستگاه همایون - دستگاه ماهور - دستگاه سه گاه و
 چهارگاه - دستگاه نو اوراست پنج گاه - سبکهای موسیقی غربی *



تذکره: در این درس از آلات موسیقی و یا مراد سمعی و بصری و یا هر دو برای آنها برای شناساندن

ردیفهای مختلف موسیقی ایرانی دانشجو استفاده خواهند شد *

آشنایی با بانک های اطلاعاتی علوم پزشکی

کد درس : (۲۳۳)

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف : آشنایی مفاهیم و بافت بانکهای اطلاعاتی و برخی بانکهای معتبر اطلاعاتی
در زمینه های مختلف پزشکی

سرفصل دروس : (۵۱ ساعت)

تعریف بانک اطلاعات - علل پیدایش بانکهای اطلاعاتی - مفاهیم اولیه
بانکهای اطلاعاتی (نظیر online, file, data bank, data base, data
C D, Network, offline, ...) انواع بانکهای اطلاعات : بانکهای اطلاعات
کتابشناختی، بانکهای اطلاعات آماری و متنی - تولیدکنندگان بانکهای اطلاعاتی - عرضه
کنندگان بانکهای اطلاعاتی ز واسطهها (Vendors) معرفی بانکهای اطلاعاتی معتبر :
در زمینه کتب و مجلات، در زمینه مقالات و گزارشهای علوم پزشکی ، در زمینه تقاضاهای
ثبت اختراعات و اختراعات ثبت شده ۰۰۰ بازدید از يك سازمان / مرکز تولیدکننده و یا
استفاده کننده يك بانک اطلاعات .



اصطلاحات علوم پزشکی و بهداشت آشنی

کتاب دروس: ۲۸۷

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: تئوری

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی با واژه ها و اصطلاحات متداول علوم پزشکی، بهداشت و پزشکی و بهداشتی و طرز ترکیب و ساخت این واژه ها

سرفصلها: دروس: (۳۴ ساعت)

شناخت علمی واژه ها و اصطلاحات - طرز ترکیب و ساخت واژگان و اصطلاحات - روش شناخت معانی - پیشوند ها و پسوند های پزشکی و پزشکی ترکیب آنها، اصطلاحات واژه های متداول پزشکی، بهداشتی، درمانی - اصطلاحات و واژه های مربوط به بیماریها - اصطلاحات و واژه های مربوط به بخشها و واحدهای سیستم خدمات بهداشتی - درمانی (بخشها و واحدهای درمانی، جراحی، اورژانس، خدمات سرپایی، تغذیه و ...) اصطلاحات و واژه های مربوط به تجهیزات و لوازم مورد استفاده در سیستم خدمات بهداشتی - درمانی (بخشها و واحدهای درمانی، جراحی، آزمایشگاهی، رادیولوژی، فیزیوتراپی، رادیوتراپی و ...)



فایده علوم پزشکی

کتابت: ۲۸۸

تعداد اوراق: ۲

نوع کتاب: فلسفی

پیشین: ...

موضوع: آشنایی با سیر و پیشرفت و تکامل علم از پیدایش تا زمان حاضر.

سرفصلهای دروس: (۲۴ ساعت)

آغاز دانش بشری و عوامل در پیدایش علم: تعریف علم، فرهنگ و تمدن، سیر تکامل علم
 و تمدن، گهوارشای تمدن، علم و تمدن در عالم اسلام، علم و تمدن در یونان، علم و تمدن
 در قرون وسطی، تجدید حیات علم و تاریخ آن در قرون ۱۶ و ۱۷ و ۱۸؛ مشخصات علم در قرون
 جدید؛ آگادمی های مهم جهان؛ جایزه نوبل.



کتاب درسی: ۲۸۹

تعداد واحد: ۲

نوع و امتداد: نظری - عملی

پیکربندی: ندارد

هدف: آشنایی با مواد حیاتی و واکنشهای شیمیایی دستگامهای بدن انسان در فصلهای درس: (۵ ساعت)

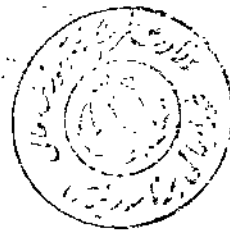
المنهج: (نظری ۲ ساعت)

مباحث: بیوشیمی، بیولوژی، زیست زنده - اسیدها، بازها، سولفیدها، تانینها - نقش آب در متابولیسم، واکنشهای اکسیداسیون و احیاء - ساختمان شیمیایی کربوهیدراتها و اسیدهای نوکلئیک - ساختمان شیمیایی لیپیدها - ساختمان شیمیایی ویتامینها - آنزیمها و نقش آنها در واکنشهای شیمیایی بدن - آب و الکترولیتها - کنترل متابولیسم

پ: (عملی ۲ ساعت)

آشنایی با وسایل آزمایشگاهی - آشنایی با برخی از آزمایشهای متداول خون و

ادبار



تاسیس و تدریس زیست‌پوشا و سوزی

تعداد واحد : ۴

کد درس : ۲۹۰

نوع واحد : نظری - عملی

پیشنیاز : زیست شناسی

هدف : آشنایی با اندامها و دستگاههای مختلف بدن و بررسی فیزیولوژیک آنها

سرفصلهای درسی (۸۷ ساعت)

الف - نظری (۳ واحد - ۵۱ ساعت)

کالبد شناسی چیست - تقسیمات کالبد شناسی بدن انسان - مایعات بدن -

منسلول و بافتهای تشکیل دهنده بدن - اسکلت بدن و تقسیم بندی

استخوانها - مفصل شناسی - عضله شناسی - دستگاههای قلب و عروق -

دستگاه لنفاوی و طحال - دستگاه تنفسی - دستگاه گوارشی - غدد

مترشخه - دستگاههای ادراری و تناسلی - دستگاه عصبی - حواس پنجگانه

ب - عملی (۱ واحد - ۳۴ ساعت)

مباحثی از دروس با نظرات استاد به صورت عملی تدریس میگردد .



بهداشت عمومی

تعداد صفحات: ۲

سال آزمون: ۲۹۱

نوع پاسخ: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنائی با اصول بهداشت، بهداشت فردی و اجتماعی، عوامل
 موثر در اعمال بهداشت و رابطه بهداشت با سلامت جامعه.

سرفصلهای درس: (۳۴ ساعت)

تعریف بهداشت و خودمات بهداشتی - بهداشت فردی - بهداشت اجتماعی -
 بهداشت روانی - بهداشت وقت و تندرستی در دین و بین اسلام - اهمیت بهداشت از
 نظر اجتماعی - اهمیت مراقبتهای بهداشتی اولیه - بهداشت محیط بیمارستان - ای
 ناشی از آب و خاک، بیماریهای ناشی از آلودگی هوا و بیماریهای منتقله بوسیله
 مواد غذایی - تغذیه از نظر بهداشت عمومی - پدید مولوژی و کنترل بیماریها - آموزش
 بهداشت فردی، گروهی، اجتماعی، مستقیم و غیرمستقیم - بهداشت خانواده - بهداشت
 مدارس - بهداشت حرفه ای و صنعتی و بیماریهای ناشی از کار - نظامهای عریضه
 خدمات بهداشتی ایران، جهان و سازمانهای بین المللی - سطوح مختلف ارائه
 خدمات در شبکه بهداشتی درمانی کشور.



علوم آزمایشگاهی

تعداد واحد : ۲

کد درس : ۲۹۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : زیست شناسی - تشریح و فیزیولوژی

هدف : آشنایی با مباحث مختلف علوم آزمایشگاهی در حدی که موجب آشنایی

دانشجو با اصول این مباحث شود .

سرفصلهای درس : (۵۱ ساعت)

الف : (نظری ۱۲ ساعت)

تعریف اصول و کلیات :

- خون شناسی

- ایمنی شناسی : انواع مصونیتها ، آنتی ژن و غیره

- میکروشناسی : ویروسها ، باکتریها ، ریکتزیاها ، مخمرها ، قارچ و انواع مهم

بیماریزای آنها

- انگل شناسی : انگلهای تکیاخته ای روده ، خونی ، نسجی و گرمها

- آسیب شناسی : مروری بر کلیات آسیب شناسی ، آزارهای سلولی ، اختلالات

متابولیسمی و تکروزه سلولی ، اختلالات جریان خون و لنف ، نئوپلاسم ، سیتولوژی

ب : (عملی ۲۴ ساعت)

آشنایی با وسایل آزمایشگاهی این رشته ها - آشنایی با برخی از آزمایشهای مربوطه

این رشته ها



بیماری شناسی

تعداد واحد : ۲

کتاب درسی : ۲۹۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : تشریح و فیزیولوژی - زیست شناسی

هدف : آشنائی کلی با بیماریهای اصلی و مهم داخلی و جراحی و روانی

سرفصلها و ترمس : (۵۱ ساعت)

تعریف سلامت و بیماری و اصطلاحات مربوط به بیماریها - منشأ طبقه بندی

بیماریها - عوامل موثر در بروز بیماریهای داخلی - بیماریهای تنگی (میکروبی و ویروسی

قارچی) - بیماریهای قلب و عروق - بیماریهای خون و لymph - بیماریهای عضلات

و استخوانی - بیماریهای گوارشی - بیماریهای کبدی - بیماریهای تنفسی

بیماریهای گوش و خلق و پیدایی - بیماریهای پوستی - بیماریهای آیمونیزشی و بیماریهای

زنان و زایمان - بیماریهای اطفال - بیماریهای تنگی - آلرژی - غد داخلی -

بیماریهای جراحی

ظل و عوامل موثر در ایجاد بیماریهای روانی - انواع بیماریها و اختلالات روانی،

هیستری حالات و سوابق، اضطراب و ترس، بیماری صرع - افسردگی و مدیسنه - ان

اسکیزوفرنی، عقوبت افتادگی - اختلالات شخصیت و رفتاری، انحراف جنسی و

انحراف اخلاقی، اعتیاد



دارو شناسی

تعداد واحد : ۲

کد درس : ۲۹۴

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : شیمی - بیوشیمی

هدف : آشنایی با علم دارو شناسی ، گروه‌های مختلف دارویی و اثرات فیزیولوژی آنها

سرفصلها و درس : (۳۴ ساعت)

اصول کلی دارو شناسی و تعریف اصطلاحات - درمان شناسی - زهر شناسی - جنبه های روانی دارو - رابطه علم دارو شناسی با سایر علوم پزشکی - منابع دارو ها - اشکال دارویی - علائم اختصاری معمولی در دارو شناسی - دارو های ضد عفونت - دارو های ضد درد - دارو های موثر بر رفتار و فعالیت های مغزی - دارو های منوشکر بر متابولیسم و غذا در اخلی - دارو های موثر بر سیستم تنفسی - دارو های موثر بر سیستم گوارش - دارو های مورد مصرف در تشخیص بیداریها - دارو درمانی و خود درمانی در فرهنگ ایران *



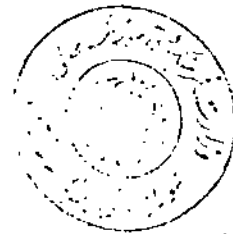
جدول ارائه دروس نیمه‌ساله (پیشنهادی)



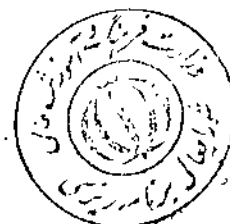
| بیشتریا زمان ارائه درس | ساعت | | | تعداد واحد | کد درس |
|------------------------------|------|------|-----|---------------|---------------------------|
| | عملی | نظری | جمع | | |
| - | - | ۵۱ | ۵۱ | ۲ | مقدمات کتابداری |
| ۲۲ | ۲۲ | ۱۷ | ۵۱ | ۲ | مجموعه سازی: تهیه و سفارش |
| ۶۸ | ۶۸ | - | ۶۸ | ۲ | ماشین نویسی فارسی |
| | | | | ۱۳ | درسهای عمومی و پایه |
| | | | | ۲۰ | جمع |

جدول شماره ۱۳

دروس نیمسال دوم



| بیشتریا زمان ارائه درس | ساعت | | | تعداد واحد | کد درس |
|------------------------------|------|------|-----|---------------|--|
| | عملی | نظری | جمع | | |
| ۶۸ | ۶۸ | ۱۷ | ۸۵ | ۳ | سازماندهی مواد: فهرست نویسی |
| ۳۴ | ۳۴ | ۱۷ | ۵۱ | ۲ | مواد و خدمات کتابخانه برای کودکان و نوجوانان |
| ۳۴ | ۳۴ | ۱۷ | ۵۱ | ۲ | مرجع شناسی عمومی: فارسی و عربی |
| ۳۴ | ۳۴ | ۱۷ | ۵۱ | ۲ | مواد و خدمات کتابخانه برای بزرگسالان و نوجوانان |
| | | | | ۱۱ | دروس عمومی و پایه |
| | | | | ۲۰ | جمع |



| پیشنیایا زمان ارائه درس | ساعت | | | تعداد واحد | نام درس | کد درس |
|-------------------------------|------|------|-----|---------------|----------------------------|--------|
| | عملی | نظری | جمع | | | |
| ۱۱۱ | ۶۸ | ۱۶ | ۸۴ | ۳ | سازماندهی مواد ۲؛ رده پیشی | ۱۱۸ |
| | ۶۸ | - | ۶۸ | ۲ | دانشین نویسی لاتین | ۱۱۹ |
| ۱۱۳، ۱۱۱، ۱۱۰ | ۱۷۲ | - | ۱۷۲ | ۴ | کارآموزی (قسمت اول) | ۱۲۰ |
| | | | | ۹ | دروس عمومی ویا پایه | |
| | | | | ۲ | درس تخصصی انتخابی | |
| | | | | ۲۰ | جمع | |



جدول شماره ۱۵

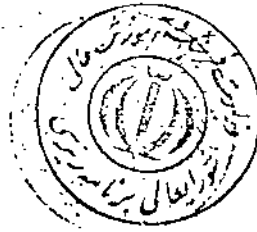
دروس نیمسال چهارم

| پیشنیایا زمان ارائه درس | ساعت | | | تعداد واحد | نام درس | کد درس |
|-------------------------------|------|------|-----|---------------|-------------------------------|--------|
| | عملی | نظری | جمع | | | |
| | - | ۲۴ | ۲۴ | ۲ | ساختمان و تجهیزات کتابخانه | ۱۱۴ |
| ۱۱۲، ۱۱۱ | ۲۴ | ۲۴ | ۴۸ | ۳ | واستفای و بصری | ۱۱۵ |
| ۱۲۰، ۱۱۲ | ۱۷۲ | - | ۱۷۲ | ۴ | کارآموزی (قسمت دوم) | ۱۲۱ |
| | | | | ۸ | دروس عمومی ویا پایه | |
| ۱۱۲، ۱۱۱ | ۲۴ | ۲۴ | ۴۸ | ۳ | سازماندهی مواد ۲؛ فهرست نویسی | ۲۱۴ |
| | | | | ۲۰ | جمع | |

۱۴۰

| پیشنیازها زمان اراک درس | ساعات | | | تعداد واحد | نام درس | کد درس |
|-------------------------------|-------|------|-----|---|-------------------------------|--------|
| | عملی | نظری | جمع | | | |
| ۱۱۰ | - | ۱۲ | ۳۲ | ۲ | اناربینچه کتابخانه و کتابداری | ۲۱۰ |
| | - | ۲۲ | ۲۴ | ۲ | مجموعه سازی ۲: انتخاب | ۲۱۱ |
| | ۲۴ | ۱۲ | ۵۱ | ۲ | مرجع شناسی عمومی: لاتین | ۲۱۴ |
| | ۶۸ | ۱۰۲ | ۱۷۰ | ۴ | دروس عمومی * | |
| - | ۵۱ | ۵۱ | ۶ | دروس موضوعی (غیر کتابداری) در یکی از زمینه های شش گانه | | |
| | | | | ۱۶ | جمع | |

جدول شماره ۱۲
دروس نیمسال ششم



| پیشنیازها زمان اراک درس | ساعات | | | تعداد واحد | نام درس | کد درس |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|---|--------|
| | عملی | نظری | جمع | | | |
| ۱۱۱ و ۱۱۲ و ۱۱۴ | ۲۲ | ۲۴ | ۴۸ | ۳ | بازمانده های مواد ۴: رده بندی | ۲۱۵ |
| ۲۱۱ | - | ۵۱ | ۵۱ | ۳ | اداره کتابخانه | ۲۱۲ |
| | | ۱۰۲ | ۱۰۲ | ۱۲ | دروس موضوعی (غیر کتابداری) در یکی از زمینه های شش گانه | |
| | | | | ۱۸ | | |

| کد درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | | | پیشنیازها زمان ارائه درس |
|--------|---|------------|------|------|------|--------------------------------|
| | | | جمع | نظری | عملی | |
| ۲۱۲ | مرجع شناسی تخصصی | ۳ | ۸۵ | ۲ | ۶۸ | ۲۱۴، ۲۱۱ |
| ۲۲۰ | گزارش نویسی | ۲ | ۵۱ | ۱۱ | ۲۲ | |
| ۲۲۱ | کارآموزی (قسمت سوم) | ۳ | ۲۰۴ | - | ۲۰۴ | ۲۱۴، ۲۱۳، ۲۱۶ |
| | دروس تخصصی (انتخابی) | ۲ | ۲۴ | ۲۴ | - | |
| | دروس موضوعی (غیرکتابداری) در یکی از زمینه‌های شش گانه | ۶ | ۱۰۲ | ۱۰۲ | - | |
| | جمع | ۱۶ | | | | |

جدول شماره ۱۹
دروس نیمسال هشتم



| کد درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | | | پیشنیازها زمان ارائه درس |
|--------|---|------------|------|------|------|--------------------------------|
| | | | جمع | نظری | عملی | |
| ۲۱۹ | اصول کار مرجع | ۲ | ۲۴ | ۲۴ | - | ۲۱۶، ۲۱۳ |
| ۲۱۸ | کتابشناسی | ۲ | ۵۱ | ۱۷ | ۲۴ | |
| ۲۲۲ | کارآموزی (قسمت چهارم) | ۳ | ۲۰۲ | - | ۲۰۲ | ۲۱۷، ۲۱۵، ۲۲۱ |
| | دروس تخصصی (انتخابی) | ۲ | ۲۴ | ۲۴ | - | |
| | دروس موضوعی (غیرکتابداری) در یکی از زمینه‌های شش گانه | ۶ | ۸۵ | ۸۵ | - | |
| | جمع | ۱۳ | | | | |

فهرست کتابها



توضیح : منابع درسی ارائه شده صرفاً " پیشنهادی " می باشد و جزو منابع بیسج الزامی دروس محسوب نمی گردد لذا می توانند بنا به ... ضرورت و ملاحظید مدرسان و با توجه به صحت و سقم مطالب علمی آنها مورد استفاده قرار گیرد. در صورت لزوم مدرسان می توانند از منابع بیسج دیگری نیز استفاده نمایند.



فهرست منابع

۱- روانشناسی اجتماعی

روشنون، البیوت، روانشناسی اجتماعی، ترجمه حسین شکرکن، اهواز،
 دانشگاه جندی شاپور، دانشکده علوم تربیتی، ۱۳۵۶.
 کلاین برگ، اتو، روانشناسی اجتماعی، ترجمه علی محمدکساردان،
 تهران، اندیشه، فرانکلین، ۱۳۴۷.

۲- روانشناسی عمومی

شعاری نژاد، علی اکبر، روانشناسی عمومی، ویرایش ۲، تهران،
 توس، ۱۳۶۲.
 صدرالدین شیرازی، محمدبن ابراهیم، علم النفس یا روانشناسی
 صدرالمتالین، نگارش جواد مصلح، تهران، دانشگاه تهران،
 ۱۳۵۶.

عثمان، عبدالکریم، روانشناسی از دیدگاه غزالی و دانشمندان
 اسلامی، ترجمه محمدباقر حجتی، تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی،
 ۱۳۶۰.

عظیمی، سیروس، اصول روانشناسی عمومی، تهران، دهخدا، ۱۳۵۱.
 کاظم زاده ایرانشهر، حسین، اصول اساسی روانشناسی انسان
 و ماهیت و تکامل او، با مقدمه رضا زاده شمس الدین،
 وکریم ظاهرزاده بهزاد، تهران، اقبال، ۱۳۵۱.

مان، نورمان لیلی، اصول روانشناسی، ترجمه محمود منافی، تهران،
 اندیشه، فرانکلین، ۱۳۴۴.

مان، نورمان لیلی، اصول روانشناسی، اصول سازگاری آدمی، ترجمه
 واققباس محمدساعتچی، تهران، امیرکبیر، ۱۳۵۴.

۳- تاریخ تمدن

بیات، عزیزالله، کلیات تاریخ و تمدن ایران پیش از اسلام، تهران،
 دانشگاه ملی ایران، ۱۳۵۵.



تاریخ تمدن اسلام، ترجمه و نگارش علی جواهرکلام،
ویرایش ۲، تهران، امیرکبیر، ۱۳۲۵.

حسن، ابوالشیم حسن، تاریخ سیاسی اسلام، از آغاز تا انقراض دولت
اموی، ترجمه ابوالقاسم پاینده، تهران، جاردیدان، ۱۳۶۰.
دورانت، ویلیام جیمز، تاریخ تمدن، ترجمه احمد آرام و دیگران،
تهران، اقبال، فرانکلین، ۱۳۳۷.

طبری، محمدبن جریر، تاریخ طبری با تاریخ الرسل والملوک، ترجمه
ابوالقاسم پاینده، تهران، بنیاد فرهنگ ایران، ۱۳۵۲.
شهری، جواهر لعل، نگاهی به تاریخ جهان، ترجمه، محمود تفتلی،
ویرایش ۲، تهران، امیرکبیر، ۱۳۵۳.

ولز، هربرت جورج، کلیات تاریخ، دورنمایی از تاریخ زندگی آدمی،
از آغاز تا ۱۹۶۰ میلادی، با تجدیدنظر ریموند پوستگیت، ترجمه
مسعود رجب نیا، تهران، نگاه ترجمه و نشر کتاب، ۱۳۵۲-۱۳۵۳.

۴- مبانی جامعه شناسی

شیخ، محمدعلی، بیژوهشی در اندیشه های ابن خلدون،
کینگ، ساموئل، جامعه شناسی، ترجمه مشفق همدانی، تهران، امیرکبیر،
۱۳۴۱.

ملهری، مرتضی، مقدمه ای بر جهان بینی اسلامی، دفتر انتشارات
اسلامی.

مندراس، هانری، مبانی جامعه شناسی، ترجمه باقرها م، ویرایش
۲، تهران، امیرکبیر، ۱۳۵۰.

۵- تاریخ ادبیات ایران

صفا، ذبیح الله، تاریخ ادبیات ایران، تلخیص از محمدتربسی،
تهران، فردوسی، ۱۳۶۱.





۶- تاریخ ادبیات جهان

۷- مبانی اجتماعی و روانی تعلیم و تربیت

شریعتمداری ، علی جامعه و تعلیم و تربیت / مبانی تربیت جدید

ویرایش ۲، تهران ، امیرکبیر ، ۱۳۶۲.

۸- تاریخ عمومی فلسفه

شریف ، میان محمد ، تاریخ فلسفه در اسلام . بگوش میان محمد شریف ،

تهیه و گردآوری ترجمه فارسی زیر نظر دکتر الله پورجوادی ، تهران ،

مرکز نشر دانشگاهی ، ۱۳۶۲.

صفا ، ذبیح الله ، تاریخ علوم عقلی در تمدن اسلامی تا اواخر قرن پنجم ،

ویرایش ۴ ، تهران ، امیرکبیر ، ۱۳۵۶.

الفاخوری ، حنا ، تاریخ فلسفه در جهان اسلامی . ترجمه عبدالحمید

آبیتی . تهران ، زمان ، ۱۳۵۵.

فروغی ، محمد علی ، سیر حکمت در اروپا . تهران ، زوار ، ۱۳۱۷-۱۳۱۰.

کاپلستن ، فردریک چارلز ، تاریخ فلسفه . ترجمه جلال الدین مجتبی

تهران ، مرکز انتشارات علمی و فرهنگی ، ۱۳۶۲.

کوبین ، هنری ، تاریخ فلسفه اسلامی . نوشته هانری کوربین

هنکاری حسین نصر و عثمان یحیی . ترجمه اسدالله مشیری .

تهران ، امیرکبیر ، ۱۳۵۲.

۹- مقدمات کتابشناسی

افشار ، ایرج . سیر کتاب در ایران . تهران ، امیرکبیر ، ۱۳۴۴.

افشار ، ایرج . کتابخانه های ایران و مقدمه ای درباره کتابخانه ها

قدیم . تهران ، اداره کل نگارش وزارت آموزش و پرورش ، ۱۳۴۴.

تسبیحی ، غلامحسین (مترجم) . " خدمات کتابخانه و پیشرفت های ملی "

اطلاعات ، ۱۱: ۱۸۰۴۳.

ت
تسلیحی، غلامحسین (مترجم). "خدمات کتابخانه‌ها". شرف‌بهای علمی "دلائل"

علمی، ۱ (۲۱): ۱۰

تسلیحی، غلامحسین (مترجم). "نشریات در کتبخانه‌های مستضعفان دلائل علمی"

۱ (۲۰، ۱۵): ۱۰ - ۲۰

نعاونی، شیرین (خالقی). وسائل و تجهیزات کتابخانه. تهران، موسسه

تحقیقات و برنامه‌ریزی علمی و آموزشی، مرکز خدمات کتابداری،

۱۳۵۲

موسسات تحقیقات و برنامه‌ریزی علمی و آموزشی، مرکز خدمات کتابداری

کتابخانه آموزشی. تهران، ۱۳۵۴

۱۰- مجموعه‌سازی ۱: تهیه‌ر سفارش

سلطانی، پوری (ویرایشگر). خدمات فنی. ویرایش ششم، تهران،

وزارت فرهنگ و آموزش عالی، کتابخانه ملی ایران، ۱۳۶۳

معصومی همدانی، حسین. "حروف چینی دستی" نشر دانش سال ۱،

ش ۱ (آذرود دی ۱۳۵۹)، ص ۱۳ - ۱۵

معصومی همدانی، حسین. "حروف چینی ماشینی" نشر دانش، سال

۱، ش ۱۲ (بهار و اسفند ۱۳۵۹)، ص ۵۲ - ۵۴

۱۱- سازماندهی مواد: فهرست نویسی

پیرسی، ایسترج، مفهوم ساده فهرست نویسی، دفتر راهنما بسرای

سازمان کتابخانه‌ها و اسناد و کتابخانه‌های مدارس و کتابخانه‌های

عمومی کوچک، برگردان پروین بلورچی (ویراستگاران)، تهران، امیر

کبیر، ۱۳۶۵

سلطانی، پوری (ویرایشگر)، خدمات فنی. ویرایش ششم، تهران،

وزارت فرهنگ و آموزش عالی، کتابخانه ملی ایران، ۱۳۶۳

مورت کتابهای فهرست شده در مرکز خدمات کتابداری، ۱۳۴۸-

فصلنامه، تهران، موسسه تحقیقات و برنامه‌ریزی علمی و آموزشی،



مرکز خدمات کتابداری ، ۱۳۴۹ -

مان ، مارگارت ، اصول فهرست نویسی و طبقه بندی ، ترجمه هوشنگ ابرامی ،
تهران ، موسسه تحقیقات و برنامه ریزی علمی و آموزشی ، مرکز خدمات

کتابداری ، فرانکلین ، ۱۳۵۱ .

موسسه تحقیقات و برنامه ریزی علمی و آموزشی ، مرکز خدمات کتابداری ،
خودآموزی کتابداری ، یا چگونه یک کتابخانه کوچک بسازیم ، تهران ،

۱۳۶۰ .

هاچینگر ، فردریک جورج باکسندیل ، کلیات کتابداری ، با توجه به مسائل
کشورهای در حال رشد ، ترجمه فخری ناظمی ، ویرایش نازی عظیمی ،

تهران ، موسسه تحقیقات و برنامه ریزی علمی و آموزشی ، مرکز خدمات

کتابداری ، ۱۳۵۴ .

۱۲- سازماندهی مواد ۲ : رده بندی

سلطانی ، پوری (ویرایشگر) ، خدمات فنی ، ویرایش ششم ، تهران ،

وزارت فرهنگ و آموزش عالی ، کتابخانه ملی ایران ، ۱۳۶۳ .

کاتر ، چارلز امی ، راهنمای اصول کاترسن - برن درباره نشانده

مولف ، جدول سه رقمی ، ترجمه پوری سلطانی ، ویرایش ۲ ، تهران ،

موسسه تحقیقات و برنامه ریزی علمی و آموزشی ، مرکز آماده سازی کتاب ،

۱۳۴۹ .

مان ، مارگارت ، اصول فهرست نویسی و طبقه بندی ، ترجمه هوشنگ

ابرامی ، تهران ، موسسه تحقیقات و برنامه ریزی علمی و آموزشی ،

مرکز خدمات کتابداری : فرانکلین ، ۱۳۵۱ .

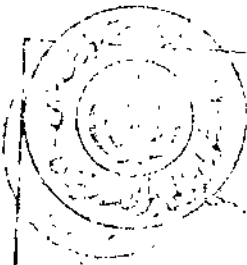
موسسه تحقیقات و برنامه ریزی علمی و آموزشی ، مرکز خدمات کتابداری ،

خودآموزی کتابداری ، یا چگونه یک کتابخانه کوچک بسازیم ، تهران ،

۱۳۶۰ .

نیکبخت جم ، امیرمسعود ، نشانده مولف فارسی ، جدول سه رقمی مبتنی

بر کاترسن - برن ، ویرایش ۲ ، تهران ، موسسه تحقیقات و برنامه ریزی



علمی و آموزشی ، مرکز خدمات کتابداری ، ۱۳۵۵ ،
وزیری ، فرهاد ، دستورالعملی برگذاری ، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی ، کتابخانه

ایران ، ۱۳۶۳ .

۱۳- رجوع شناسی عمومی (فارسی و عربی)

افشار ، ایرج ، فهرست نامه کتابشناسیهای ایران ، تهران ، دانشگاه

تهران ، ۱۳۴۲ (مقدمه)

انوار ، پروین ، ماخذشناسی و استفاده از کتابخانه ، تهران ، زوار ،

۱۳۵۲ .

حری ، عباس ، مراجع و بهره گیری از آنها ، تهران ، مرکز اسناد فرهنگی

آسیا ، ۱۳۵۶ .

حسن ، محمد عبدالنسی ، زندگینامه ها ، ترجمه امیرهمایون میری ، تهران ،

امیرکبیر ، ۱۳۴۲ .

دانشنامه ایران و اسلام ، زیر نظر احسان یارشاطر ، تهران ، بنکگاه

ترجمه و نشر کتاب ، ج ۱ ، ص ۹-۱۳ .

دهخدا ، علی اکبر ، لغت نامه ، تهران ، دانشگاه تهران ، سازمان

لغت نامه ، ۱۳۲۵- ص ۱۷۸ - ۴۱۱ (مقدمه) .

گلپین معانی ، احمد ، تاریخ تذکره های فارسی .

مما حب ، غلامحسین ، دایره المعارف فارسی ، ج ۱ ، ص ۱-۵ .

۱۴- ساختمان و تجهیزات کتابخانه

تعاونی ، شیرین ، وسائل و تجهیزات کتابخانه ، تهران ، مؤسسه

تحقیقات و برنامه ریزی علمی و آموزشی ، ۱۳۵۲ .

Ellsworth, Ralph, Academic Library Buildings:
A Guide to Architectural Issues and Solutions.
Colorado; the Colorado Association University
Press.

۹۵۵

"Equipment, Libraries", Encyclopedia of Library Science, vol. 8, pp. 135-161.
 Metcalf, Kays D. Planning Academic and Research Library Buildings, New York, McGrawHill, 1965.

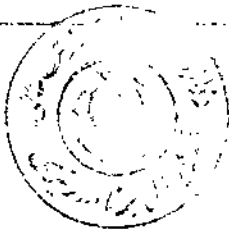
۱۵- مواد سمعی و بصری.

- ارتباط و تکنولوژی آموزشی، تهران، ۱۳۵۵.
 حادق، فریدون. قواعد فهرست نویسی ورده بندی مواد غیر چاپی.
 تهران، مرکز اسناد فرهنگی آسیا، ۱۳۵۶.
 رشیدپور، ابراهیم. آموزش سمعی و بصری، تهران، گهر، ۱۳۵۵.
 سازمان رادیو و تلویزیون. ابزارهای آموزشی، تهران، ۱۳۵۵.
 کرمدوست، نوروزعلی. رساله های آموزشی (۱)، تهران، ۱۳۶۰.
 لطفی پور خسرو، و ذونن، شهناز. کاربرد مواد آموزشی، تهران، ۱۳۶۱.

۱۶- مواد و خدمات کتابخانه برای بزرگسالان نوسواد

- برنامه ریزی آموزش سواد تابعی در آسیا، ترجمه احمد فتاحی پور و احمد
 سنجر، تهران، موسسه تحقیقات و برنامه ریزی علمی و آموزشی، ۱۳۴۹.
 توماس، ف. ج.، به سوی سواد آموزی عملی، ترجمه مسعود تفضلی.
 تهران، موسسه روشیای سواد آموزی بزرگسالان، ۱۳۶۰.
 رضوی، مسعود (مترجم). آموزش پایه بزرگسالان (۲) مباحثی پیرامون
سواد آموزی، تهران، ۱۳۵۳.
 صباغیان، زهرا. روشهای سواد آموزی بزرگسالان، تعلیم مهارت های
 خواندن و نوشتن، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۴.
 گلرخی، شایسته (مترجم). کتابشناسی خوارشاهیهای ساده (۱۳۴۸-۱۳۵۶).
 تهران، مرکز سانی آموزش بزرگسالان، ۱۳۵۲.
 لانگران، پل. مقدمه ای بر آموزش مداوم، ترجمه لیلی ایمن (آهی).
 تهران، کمیته ملی بیکار جهانی با بیسوادان، ۱۳۵۲.
 نگاه های به سواد آموزی در کشورهای که انقلاب کرده اند، تهران،





تربیت معلم، ۱۳۵۹.

مقالات:

بهار، پروانه (خسروپور)، "کتابخانه‌ها، اسناد و آرشیو ایران"، انتشارات

نامه انجمن کتابداران ایران، ۷ (۱۳۷۰)، ۱۳۶-۱۳۶.

رانگان‌ناتان، شیالی رامامریتا، "فلسفه خدمات کتاب برای همه"

ترجمه کامران فدایی، نامه انجمن کتابداران ایران، ۵ (۲۰۱۳)

۱۳۵۱: ۲۱-۲۵.

سعیدی، فرخنده، "نقش کتابدار در آموزش بزرگسالان" نشریه دانشکده

علوم تربیتی، ۲ (۲۰۱۳)، ۸۵-۱۰۰.

کمپیل، اچ. سی، "رسانه‌های چندگانه در خدمت مردم" نامه انجمن

کتابداران ایران، ۷ (۲۰۱۳): ۱۷۷-۱۹۶.

۱۷- مواد و خدمات کتابخانه برای کودکان و نوجوانان

آهی، لیلی (ایمن)، "گذری در ادبیات کودکان"، تهران، شورای کتاب

کودک، ۱۳۵۲.

ابراهیمی، نادر، "فارسی نویسی برای کودکان"، تهران، همگام،

۱۳۵۲.

شورای کتاب کودک، "نگاتی درباره ادبیات کودکان"، تهران، آگاه،

۱۳۵۲.

محبوب، محمدجعفر، "انتخاب و انطباق منابع ادب فارسی"، برای

تدوین کتاب برای کودکان و نوجوانان، تهران، شورای کتاب

کودک، ۱۳۴۵.

مقاله:

آریوثنات، می‌میل، "داستان‌گوئی و داستان خوانی" آموزش ویژه

کودک و کتاب (۲) پائیز ۱۳۵۴.

۱۸- خدمات عمومی

نیپوری، مرتضی، "ماست کتاب و مجلات و مسائل آن" کتابداری، دفتر

سپتامبر ۱۳۵۵ : ۵۹ - ۶۱

موسسه تحقیقات و برنامه ریزی علمی و آموزشی . مرکز خدمات کتابداری .
زودآموز کتابداری ، یا چگونگی یک کتابخانه کوچک سازمان . تهران .

۱۳۶۵ .

۱۹- خدمات ویژه خارج از کتابخانه

کتابخانه های زندانها . ترجمه و تهیه علی شکویی . تبریز ، ۱۳۵۵ .
کتابخانه های ویژه بیمارستانها . ترجمه و تهیه علی شکویی . تبریز ،

۱۳۵۴ .

مقالات :

بهار ، پروانه (دروپور) . "کتابخانه در خدمت محرومین اجتماع" ، نامه

انجمن کتابداران ایران ، ۷ (۲) : ۱۳۵۳ : ۱۶۸-۱۷۶ .

تسبیحی ، غلامحسین (مترجم) . "خدمات کتابخانه به زندانهای استرالیا"

اطلاعات علمی ، ۲ (۶) : ۳۱-۳۳ .

تسبیحی ، غلامحسین (مترجم) . "دو کتابخانه زندان در کشور سوئد"

اطلاعات علمی ، ۲ (۱۱) : ۲۴-۲۵ .

تیوز ، زات م . "درمان با کتاب" ، ترجمه د. فرهاد . نامه انجمن

کتابداران ایران ، ۷ (۲) : ۱۳۵۳ : ۲۱۴-۲۲۴ .

۲۰- مرجع شناسی اسلامی

آزوند ، یعقوب (مترجم) . تاریخ نگاری در اسلام . تهران ، گستره ،

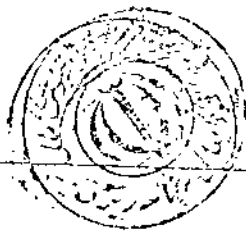
۱۳۶۱ .

حسین نژاد ، ق . روش تحقیق مفهومی در متون اسلامی . تهران ، قلم ،

۱۳۵۷ .

حکیمی ، محمدرضا . دانش مسلمین . تهران ، دفتر نشر فرهنگ اسلامی ،

۱۳۵۷ .



شریف ، میان محمد ، دینا بین فرهنگ اسلامی ، ترجمه ، ظمیل خلیلیان ،

تهران ، دفتر نشر فرهنگ اسلامی ، ۱۳۵۹ .

قربانی ، زین العابدین ، تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی ، تهران ،

دفتر نشر فرهنگ اسلامی ، ۱۳۵۶ .

مماحب ، غلامحسین ، "قرآن" داثره المعارف فارسی ، ج- ۲ .

مطهری ، مرتضی ، آشنایی با علوم اسلامی ، تهران ، مدرسه ، ۱۳۵۸ .

موسسه تحقیقات و برنامه ریزی علمی و آموزشی ، مرکز خدمات کتابداری

رده BP

اسلام (علوم دین اسلام) تنظیم و تدوین از احمد طاهری عراقی ،

تهران ، ۱۳۵۸ .

نمر ، سیدحسین ، علم و تمدن در اسلام ، تهران ، اندیشه ، ۱۳۵۰ .

مقالات : -

حسن ، فزه ، منت روایت در تحصیلات و تالیفات اسلامی "نامه انجمن

کتابداران ایران" ، ۶ (۲) : ۱۳۵۲ : ۴ - ۱۷ .

خامنه ای ، سیده علی ، " چهار کتاب اصلی علم رجال " یادنامه علامه

امینی ، تهران ، ۱۳۵۲ : ۳۷۱-۴۱۲ .

خرمشاهی ، بهاء الدین ، " دانشنامه ایران و اسلام " نامه انجمن

کتابداران ایران ، ۱۰ (۲) : ۱۳۵۶ : ۲۱۹-۲۲۳ .

طاهری عراقی ، احمد ، " سرگذشتنامه های اسلامی : سیره ، رجال ، تراجم "

نامه انجمن کتابداران ایران ، ۱۱ (۳) : ۱۳۵۷ : ۳۶۷-۳۷۵ .

فلاطوری ، عبدالجواد ، " تحقیق در عقاید و علوم شیعی " یادنامه علامه

امینی ، ۱۳۵۲ : ۴۲۱-۴۴۸ .

محقق ، مهدی ، " سهم ایرانیان در تحول کلام اسلامی " بیست گفتار

۱۳۵۵ : ۱- ۴۲ .

منزوی ، احمد ، " معرفی الذریعه الی تمانیف الشیخه " کتابستاری ،

۱۳۵۲ دفتر چهارم ، ۲۲- ۲۵ .



۲۱- حفاظت و نگهداری مواد کتابخانه

افشار، ایرج، مباحثی سنتی و نوین در تهران، کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه تهران، ۱۳۵۷، ۱۲۹ ص. با انضمام واخافات

منزوی، علینقی، دانش پژوه، محمدتقی، فهرست کتابخانه‌ها هدایای آقای سید محمد مشکوة به کتابخانه دانشگاه تهران، بوسيله علینقی منزوی و محمدتقی دانش پژوه، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۳۵-۱۳۳۸.

نظیری، بحیی، کاغذ چگونه ساخته میشود، تهران، سازمان جنگل‌بانسی ایران، ۱۳۴۳، ۲۲۹ ص. همراه با ده صفحه مطالب به زبان فرانسسه.

نیکنام، مهرداد، آفتاب و آسیبهای کتاب: روشهای علمی و عملی، بیستگیری و ترمیم، تهران، مرکز اسناد و مدارک علمی، ۱۳۶۳.

نوروزی، منصور، هیر و صنعت پرداخت و رنگرزی پوست، تهران، ۱۳۵۴.

مقالات:

کاتالیا، دای بی، "حفاظت و نگهداری از آرشیو" اطلاع رسانی، نشریه فنی مرکز اسناد و مدارک علمی ۷ (۲) ۱۳۶۲: ۹۶-۱۰۹.

Perotin, Yves ed., A Manual of Tropical Archivology Paris: Mouton & Co., 1957.

Smith, R.D. "New Approaches to Preservation". in Library Quarterly, 40, (1)(January 1970); pp. 10, 139-75.

Wardle, D.B. Document Repair, London, Society of Archivists, 1971.

۲۲- آشنایی با صنعت چاپ و نشر

آرین پور، بحیی، آزمیانه‌ها: بخش جراید و مطبوعات. ص: ۲۱-۱۲۰.

افشار، ایرج، سیر کتاب در ایران، تهران، امیرکبیر، ۱۳۴۴.

دانشور، هوشنگ، صنعت چاپ، تهران، سازمان جغرافیائی کشور، ۱۳۵۱.



ماغی ، قاسم . ازجای بسیاری تا کتابخوانی: آشنایی با شیوه‌های

ومراحل آماده‌سازی . تهران ، دانشگاه تهران ، ۱۳۶۲ .

کتاب و مطبوعات در ایران . تهران . مرکز آمار ایران ، ۱۳۵۲ .

مقالات :

آذرنگ ، عبدالحسین . " شرکت‌های در ایران " نامه انجمن کتاب‌داران

ایران ، ۸(۱) ۱۱۳۵۴ - ۸ - ۲۶ .

بخاش ، شاول . " بازاری در انتظار رونق " کتاب امروز ، دفتر پنجم ،

بهار ۵۲ : ۴۴-۵۲ .

پورجوادی ، نصرالله . " وضع نامطلوب تولید کتاب در ایران " نشر دانش ،

۲(۶) ۱۱۳۶۱ - ۲ - ۵ .

جعفرنژاد ، آتش . " کتاب در آسیا " نامه انجمن کتاب‌داران ایران ،

۸(۴) ۱۱۳۵۴ - ۵۹۷ - ۶۵۲ .

زیدان ، برجی . " بمبور چاپ دز شرق میانه " ، ترجمه احمد ظاهری عراقی ،

نامه انجمن کتاب‌داران ایران ، ۵(۱) ۱۳۵۱ : ۳۱-۲۵ .

کاشفی ، فرشته . " شرکت‌های در کوبا " نشر دانش ، ۲(۴) ۱۳۶۱ : ۲۲-۲۷ .

مرندی ، حسن . " ویرایش کتاب‌ها و مجلات علمی " نشر دانش ، ۱(۱) ۱۳۵۹ :

۱۶-۱۷ .

۲۲- متون اختصاصی انگلیسی (۱)

Jafarpur, A. A basic course in reading English for
Universtiy students. Mashad, Jahad Daneshgahi, Universtiy
of Mashhad, 1983.

Krohn, R. English sentence structure. Michigan, the
Universtiy of Michigan press, 1971.

۲۴- متون اختصاصی انگلیسی (۲)

English for special purposes (ESP) . Tehran, Iran
Universtiy press, 1985.



۲۵- متون اختصاصی فرانسه (۱)

۲۶- متون اختصاصی فرانسه (۲)

Les bibliothèques dans le monde Lahaye; M. Nijhoff, 1963.
Le développement des bibliothèques publiques en France. Paris; Unesco, 1955.

۲۷- متون اختصاصی آلمانی (۱)

Schul - Griesbuch. Deutsche Sprachlehre für Ausländer. München, Max Hueber Verlag, 1974.

۲۸- متون اختصاصی آلمانی (۲)

Thompson, A. Vocabularium Bibliotecarii. 2nd. ed. Paris; Unesco, 1962.

۲۹- متون اختصاصی روسی (۱)

Russian for everybody. Edited by V. Kostomarov.

۳۰- متون اختصاصی روسی (۲)

Russian for foreign student. by N.K. Benediktova and G. P. Gordilova.

۳۱- متون اختصاصی عربی (۱)

خوانساری ، محمد ، صرف و نحو و اصول تجزیه و ترکیب . تهران ، ۱۳۴۲ .

الشرتونی ، رشید . عیادی العربیه فی الصرف والنحو . ویرایش ۲ .

بیروت ، مطبعه الکاتولیکیه ، ۱۹۶۵ م .

۳۲- متون اختصاصی عربی (۲)

محمدی ، حمید ، زیان قرآن . تهران . نور ، ۱۳۶۱ .

۳۳- تاریخچه کتابخانه و کتابداری



- افشار، ایرج. کتابخانه‌های ایران و مقدمه‌های درباره کتابخانه‌ها
 قدیم، تهران وزارت آموزش و پرورش، اداره کل نگارش، ۱۳۳۴.
 تاسون، جیدز. تاریخ اصول کتابداری، ترجمه محمود نقیعی، تهران
 مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۶.
 زیدان، جورجی. تاریخ تمدن اسلام، ترجمه و نگارش علی جواهرکلام،
 ویرایش ۳، تهران، امیرکبیر، ۱۳۴۵.
 شبلی، احمد. تاریخ آموزش در اسلام، ترجمه محمدحسین ساکت، تهران
 دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۶۰.
 شی‌یرا، ادوارد. الواح بابل، ترجمه علی اصغر حکمت، تهران، این
 سینا: فرانکلین، ۱۳۴۱.

مشهری، مرتضی. کتاب‌آموزی ایران و مصر. قم، مدرسه، ۱۳۵۷.

Gates, J. Introduction to Librarianship. New
 York: McGraw - Hill, 1976.

مقالات:

- افشار، ایرج. کتابداری در کتابخانه‌های قدیم ایران " بررسی های
 تاریخی، ۹ (۲): ۱۲۵۲-۱۵۳-۱۷۰.
 افشار، ایرج. "موج نو در کتابداری و دریای سنت" نامه انجمن
 کتابداران ایران ۸ (۴): ۱۳۵۴-۴۷۶-۴۸۵.
 تربیت، محمدعلی. "کتاب و کتابخانه‌های معروف قدیم آموزش و پرورش"
 ۱۰ (۶ و ۷): ۱۳۵۶-۲۶-۲۳.
 تجلیل، جلیل. "اسلام و کتابداری نوین" نشریه سمینار کتاب و کتابداری،
 دوم تا چهارم خرداد ماه ۱۳۶۰. مشهد، دانشگاه مشهد، ۱۳۶۰، ص:
 ۱۱۰-۱۱۸.
 تسبیحی، غلامحسین (مترجم). "تصویری از کتابخانه‌های دانشگاهی در چین"
 اطلاعات علمی ۱ (۱۵): ۱۵-۱۲.
 تسبیحی، غلامحسین (مترجم). "کاشواحرف دلش را می زند"، اطلاعات علمی،
 ۱ (۱۷): ۲۹-۲۰.



رکنی، محمد مهدی، "ادبیت کتاب و کتابت در اسلام" نشریه سمینار

کتاب و کتابداری، دوم تا چهارم خردادماه ۱۳۶۰، مشهد

دانشگاه مشهد، ۱۳۶۰: ۸۴-۱۰۰.

شیلی نعمانی، محمد، "کتابخانه‌های اسلامی"، مجموعه مقالات، ترجمه

فخر داعی، تهران، ۱۳۴۱: ۱۳۴-۱۵۰.

علوی، ظاهره، "کتاب و کتابداری بعد از اسلام و مقایسه آن با شرایط

کنونی" نشریه سمینار کتاب و کتابداری، دوم تا چهارم خرداد

ماه ۱۳۶۰، مشهد، دانشگاه مشهد، ۱۳۶۰: ۷۰-۸۳.

"کتابخانه در ایران" ایران شهر، تهران، کمیسیون ملی یونسکو در

ایران، ۱۳۴۲: ۷۵۱-۷۵۶.

ماسون، اندره ژوریل سالوان "فصلی از یک کتاب، کتابخانه‌ها"

ترجمه زهرا شادمان و حسین دانشی، نامه انجمن کتابداران

ایران



۱۳۵۱(۱)۵: ۷۶-۸۳

۱۳۵۱(۲)۵: ۸۱-۸۵

۱۳۵۱(۴)۵: ۹۴-۱۰۳

۱۳۵۲(۱)۶: ۵۴-۶۶

۱۳۵۲(۲)۶: ۱۰۷-۱۱۴

۱۳۵۲(۲)۶: ۱۱۷-۱۲۷

۱۳۵۲(۴)۶: ۷۳-۹۶

متز، آرام "کتابخانه‌های اسلامی در قرن سوم و چهارم" آموزش و

پرورش، ۱۳۵۰ (۷)۴: ۲۰-۲۵.

واعظ زاده خراسانی، محمد، "وظایف ماسیت به کتاب و مواردیست

علمی اسلام" نشریه سمینار کتاب و کتابداری، دوم تا چهارم

خردادماه ۱۳۶۰، مشهد، دانشگاه مشهد، ۱۳۶۰، ص: ۴۶-۶۰.

۳۴- اداره کتابخانه‌ها

ابرامی ، هوشنگ ، شناختی از دانش‌شناسی ، تهران ، انجمن کتابداران
ایران ، ۱۳۵۶ .

تسیحی ، غلامحسین (مترجم) ، "نگرایی و خدمات کتابخانه" ، اطلاعات

علمی ، ۱۲۶۵ (۲۲) : ۱۶

شعانی ، شیرین (خالقی) ، وسائل و تجهیزات کتابخانه ، تهران ، موسسه
تحقیقات و برنامه ریزی علمی و آموزشی ، مرکز خدمات کتابداری ،
۱۳۵۲ .

لازل ، گای ر . مدیریت کتابخانه‌ها ، ترجمه پروین عظیمی

(امین صالحی) ، تهران ، دانش‌سرای عالی ، ۱۳۵۲ - ۱۳۵۵ .

موسسه تحقیقات و برنامه ریزی علمی و آموزشی ، مرکز خدمات کتابداری ،

کتابخانه آموزشی ، تهران ، ۱۳۵۴ .

هاچینگز ، فردریک جی بی . کلیات کتابداری با توجه به مسائل کشورهای

در حال رشد ، ترجمه فخری ناظمی ، ویرایش نازی عظیمی ، تهران ،

موسسه تحقیقات و برنامه ریزی علمی و آموزشی ، مرکز خدمات



کتابداری ، ۱۳۵۴ .

۳۵- مجموعه سازی ۲ : انتخاب

ابرامی ، هوشنگ ، شناختی از دانش‌شناسی ، تهران ، انجمن کتابداران

ایران ، ۱۳۵۶ .

سینا ، علمی و توفیق ، مسنوده ، انتخاب کتاب : راهنمای کتابداران

و کتابخانه‌ها ، تهران ، موسسه تحقیقات و برنامه ریزی علمی و

آموزشی ، مرکز مدارک علمی ، ۱۳۵۵ .

Bonk, W.J. & R.M. Magnill. Building library collections.

5th.ed.; Metuchen, N.J., scarecrow. 1979.

Broadus, R.N. selecting materials for libraries. New

York, H.W. Wilson, 1973.



مقالات :

انصاری ، شورش آفرین (تحقیق) ، " انتخاب در کتب دانشهای دانشگاهی " ،

کتابخانه ملی ، کتابخانه ایران ، ۱۳۵۱ (۲) : ۱۲ - ۳۱ .

رهنما ، مجید . " کتابداری در خدمت مردم " ، انجمن کتابداران

ایران ، ۷ (۲) ۱۳۵۲ : ۱۵۸ - ۱۶۸ .

لاوانی ، س.م. " بسوی روشهای عینی درگزینش مجلهها " ترجمه علمی

سینایی ، نامه انجمن کتابداران ایران ، ۶ (۱) ۱۳۵۲ : ۹۸ - ۱۰۸ .

مهرداد ، جعفر " طرح ریزی و تهیه دستورالعمل ارزیابی مجموعه " ، مجله

دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه فردوسی ، ۱۹ (۴) : ۱۳۵۲ .

۱۳۶۵ : ۵۲۸ - ۵۲۱ .

۳۶- سازماندهی مواد ۳ : فهرست نویسی

بهنام ، میوش . فهرست مستند اسامی موسسات و سازمانهای دولتی

ایران ، تهران ، مرکز اسناد فرهنگی آسیا ، ۱۳۵۶ .

سلطانی ، پوری . خدمات فنی . ویرایش ۶ . تهران ، کتابخانه ملی

ایران ، ۱۳۶۴ .

کتابخانه ملی ایران . سرعنوانهای موضوعی فارسی . تهران ، ۱۳۶۲ .

مان ، مارگریت . اصول فهرست نویسی و طبقه بندی ، ترجمه هوشنگ

ابرامی ، تهران ، موسسه تحقیقات ویرنا مدیری علمی و آموزشی ،

مرکز خدمات کتابداری ، ۱۳۵۲ .

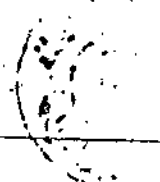
موسسه تحقیقات ویرنا مدیری علمی و آموزشی ، مرکز خدمات کتابداری

فهرست مستند اسامی مشاهیر و مولفان . تهران ، ۱۳۵۶ .

American Library Association. Anglo-American cataloguing rules. 2d ed. London, the Library Association. 1982.

Elrod J. Mcree. Modern library practice, series.

3rd ed. Metuchen, N.J., Scarecrow, 1980 (in 5 Vols.).



مقالات :

افشار، ایرج، "سره‌نویان فلسف و معیارهای جدایی کتابداری، دشتسر
 چهارم، ۱۱۵۲: ۹-۱۴.
 فرمانی، بهاء الدین، "فهرست شویبی کتب مقدس" نامه انجمن کتابداران
 ایران، ۸ (۳) ۱۳۵۲: ۳۴۳-۳۸۷.

کانکایا، لمان، "اسامی ترکی در فهرسه‌نویسی" ترجمه بهزاد سالکی، نامه
 انجمن کتابداران ایران، ۹ (۳) ۱۳۵۵: ۳۹۲-۳۹۸.

۳۷- سازماندهی مواد: رده‌بندی.

سلطانی، پوری، خدمات فنی، ویرایش ۶، تهران، کتابخانه ملی ایران،
 ۱۳۶۴.

کاتر، چارلز، راهنمای اصول کاترین - برن درباره نشانه‌مولف به جدول
 سه رقمی، ترجمه پوری سلطانی، ویرایش ۲، تهران، موسسه تحقیقات
 و برنامه‌ریزی علمی و آموزشی، مرکز آماده‌سازی کتاب، ۱۳۴۹.

مان، مارگریت، اصول فهرست‌نویسی طبقه‌بندی، ترجمه هوشنگ ابراهیمی،
 تهران، موسسه تحقیقات و برنامه‌ریزی علمی و آموزشی، مرکز خدمات

کتابداری، ۱۳۵۱.
 نصر، حسین، علم و تمدن در اسلام، ترجمه احمد آرام، تهران، اندیشه، ۱۳۵۰.

مقالات :

ابرامسون، "هوشنگ"، نفوذ رنگانان در غرب" خبرنامه انجمن
 کتابداران ایران، ۵ (۳) ۱۳۵۱: ۳۶-۴۶.

رنگانانان، ن.، "بندای‌های رده‌بندی کتاب" ترجمه کوتاه از فریدون
 بدره‌ای، خبرنامه انجمن کتابداران ایران،



۵ (۳) ۱۳۵۱: ۲۷-۲۴

۵ (۴) ۱۳۵۱: ۳۲-۴۱

۶ (۲) ۱۳۵۲: ۶۱-۷۳

۶ (۳) ۱۳۵۲: ۸۵-۱۱۶

ملطانی، بیوری، "رہبندی کرلین" خبرنا برائیس کتابداران ایران،

۱۱۵:۱۳۵۱(۳)۵ - ۲۳۰

فانی، کاجران، "طبیبندی کتاب" نشریہ سعیدنا رکتاب و کتابداری،

دوم تا چہارم حرداد ۱۳۶۰، مشهد، دانشگاه مشهد، ۱۳۶۰، ص :

۱۰۱ - ۱۰۹

۳۸- مرجع شناسی عمومی

Katz, William A. Introduction to reference work.

4th.ed. New York: McGraw - Hill, 1981.

Sheehy, Eugene paul. Guide to reference books.

9th. ed., Chicago: A.L.A., 1976.

Walford, Albert John. Guide to reference materials.

London; library Association, 1977.

Wymer, Poñdam S. Introduction to bibliography and reference work; a guide to materials and sources.

4th.rev.ed., Colo., Libraries Unlimited, 1967.

۳۹- مرجع شناسی تخصصی



۴۰- کتابشناسی

منابع :

افشار، ایرج، فهرست نامه کتابشناسیهای ایران، تهران، دانشگاه

تهران، ۱۳۴۲، مقدمه.

تسیحی، غلامحسین، نگرشی جامع بر جهان کتابشناسی دای ایران.

تبریز، نیما، ۱۳۶۵، مقدمه.

فدائی(عراقی)، غلامرضا، گزیده کتابشناسی توصیفی، قم، ناشر فرهنگ

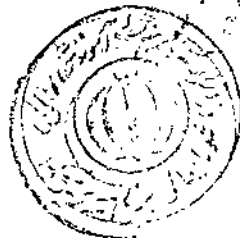
اسلامی، مقدمه.

Abolhamd, Abdolhamid and Pakdaman Nasser.
Bibliographie Française de Civilization Iranienne,
 Teheran: Presses Universitaires de Teheran, 1972-4.

Besterman, Theodore, A World Bibliography of
Bibliographies and of Bibliographical catalogues,
calendars, abstracts, digests, indexes, and the like;
 Lausanne; Societas Bibliographica, (c 1939, 1955, 1965).

Malclès, Louis Noelle. Bibliography, Washington;
 Library of Congress.

Toomey, Alice F. , A World Bibliography of Bibliographies
1964-1974, Totawa, New Jersey? Rowman and Littlefield.



نمونه :

کتابشناسی توصیفی

نصر، حسین. کتابشناسی توصیفی منابع تاریخ علوم اسلامی. با همکاری ویلیام حدتیک، تهران، انجمن کتابشناسی ایران، ۱۳۵۴.

کتابشناسی شرح حال

بیانی، مهدی. احوال و آثار خوش نویسان، نستعلیق نویسان تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۴۸.

کتابشناسی کتابشناسیها

افشار، ایرج. کتابشناسی فهرستی نسخه های خطی فارسی در کتابخانه های دنیای تهران، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۳۲.

کتابشناسی گذشته نگر

احمدی، حسن. کتابنامه کتبخانه های آموزشی تا پایان سال ۱۳۴۹. تهران، موسسه تحقیقات و برنامه ریزی علمی و آموزشی، مرکز مدارک علمی، ۱۳۵۳.

کتابشناسی موضوعی

آقا بزرگ تهرانی، محمدحسن. الذریعه الی تصانیف الشیعه، نجف، تهران، ۱۳۵۵ - ۱۳۷۰ ق.

و امثال اینها

۴۱- اصول کار مرجع

آرین، گیتی. کتابدار مرجع و نقش او در کتابخانه های دانشگاهی ایران، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۵۵. (پایان نامه فوق لیسانس).
Orr, James McConnell. Libraries as communication systems. Westport, Conn.; Greenwood, 1977.

۴۲- گزارش نویسی

خدادوست، طاهره. تحقیق، با خدشناسی و گزارش نویسی. تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۵۵.



Lester, J.D. Writing research papers. a complete guide. London: Scott, 1975.

Turabian, K. L. A manual for Writers of Papers, theses, and dissertations. 4th. ed. Chicago: the Uni of Chicago Press, 1973.

۴۳- مقدمات آرشيو

قائم مقامی، جهانگیر، مقدمه‌های برشناخت اسناد تاریخی، تهران، انجمن آثار ملی، ۱۳۵۰.

مقالات:

افشار، ایرج، "اسناد تاریخی در ایران" آینده، ۷(۸) ۱۳۶۰: ۵۷۵-۵۸۷.

۴۴- شیوه‌های مطالعه

بوزان، تونی، شگفتی‌های نغز آدمی و ترجمه م. ف. شقائق، تهران، کتاب برای همه، ۱۳۶۳.

سیف، علی اکبر (مترجم)، روشهای مطالعه، تهران، رشد، ۱۳۵۸.

طوسی، بهرام، مهارت‌های مطالعه، چاپ دوم، مشهد، فرخ، ۱۳۶۴.

۴۵- آشنایی با کتب خطی و کمیاب

افشار، ایرج، کتابشناسی فهرستهای نسخه‌های خطی در کتابخانه‌های

دنیا، تهران/دانشگاه تهران، ۱۳۳۷.

بیانی، مهدی، احوال و آثار خوشنویسان و دست‌نویس‌نویسان، تهران،

دانشگاه تهران، ۱۳۴۵-۱۳۲۸.

بیانی، مهدی، کتابشناسی کتابهای خطی به کوشش حسین محبوسینی

اردکانی، انجمن آثار ملی، ۱۳۵۳.

دانشگاه تهران، مجموعه‌تقی، نسخه‌های خطی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد

دانشگاه تهران، ۱۳۳۰.

قائم مقامی، جهانگیر، مقدمه‌های برشناخت اسناد تاریخی

انجمن آثار ملی، ۱۳۵۰.



مؤید هروی ، بلاغها ، اذکار و ابواب الحائضات من کتابها فی دواء النساء
 ابواب الحائضات جلد سوم ، تذهیب آفتابی ، تهران ، بنیاد فرهنگ
 ایران . .

منبذ ، صلاح الدین ، روش تصحیح نسخ های خطی ، ترجمه حسین
 خدیوچم ، تهران ، بنیاد فرهنگ ایران ، ۱۳۴۶ . .



مقالات :

انتشار، ایرج، "فهرست نهیسی نمونه‌های خطی" یغما، ۱۵ (۱۳۴۱) :

۲۸۲ - ۲۸۳

انتشار، ایرج، "کتابهای چاپ قدیم در ایران و چاپ کتابهای فارسی
در جهان" دین و مردم، ۴۹ (۱۳۴۵) : ۲۶-۳۳.

بهنام، عیسی، "جلد کتاب در دوران اسلامی"، هنر و مردم، ۴ و ۵ (۱۳۴۱) -
۱۲۲ : ۱۲ - ۱۵

جعفر، س، م، "نگهداری کتاب" مجله دانشکده ادبیات، ۱۱ (۲ و ۴) :

۱۳۴۳ : ۲۸۳ - ۲۸۷

دانش پژوه، محمدتقی، "آیین فهرست نگاری نسخه‌های خطی" کتابداری،
دانش پژوه، محمدتقی، "ندازه کتاب" راهنمای کتاب ۶ (۱۳۲۲) : ۱۳۳ -
۱۳۴

عواد، گورگیس، "ساختار کتابخانه در دوره تمدن اسلامی"، ترجمه عباس اقبال،
یادگار ۴ (۱۰-۹) : ۱۳۶ - ۱۳۷ : ۹۵-۱۲۸

مدیرشانه‌چی، کاظم، "سیرات گذشتگان در قلمرو نسخ خطی"، نشریه
سمینار کتاب و کتابداری، مشهد، دانشگاه مشهد، ۱۳۶۰، ص ۱۳۶.

۴۶- تاریخ علوم

ارمنوی، سراج الدین محمود، لطاائف الحکمه، تصحیح توسل

غلامحسین یوسفی، تهران، ۱۳۵۸ :

الکود، سربل، تاریخ پزشکی، ترجمه باقر قربانی، تهران، امیرکبیر
۱۳۵۶

بهبزاد، محمود، علم، تهران، طاعتی، ۱۳۶۲.

تقی زاده، حسن، تاریخ علوم اسلامی، (مخصوصاً "پزشکی")، تهران، ...

۱۳۵۶

روسو، پیرو، تاریخ اختراعات و صنایع، ترجمه حسن مفاری، تهران،
امیرکبیر، ۱۳۵۶



سارین، جورج . تاریخ علم . ترجمه احمد آرام . تهران ، ۱۳۳۶ .

۱-م . هست ؟ فلاسفه پیشدادی . تهران ، طلوع آزادی ، ۱۳۴۱ .

فرزاد ، مهدی . تاریخ علم در ایران . تهران ، انتشارات سروش ، ۱۳۶۶ .

مطهری ، مرتضی . آشنایی با علوم اسلامی . (قسمت مقدمه)

مکی ، بریان . بربر . ترجمه منوچهر بزرگسیر ، ۱۳۵۵ . (قسمت دربار بر علم)

منصوری ، ذبیح الله . علوم اسلامی در قرن اول هجری . تهران ،

چکام ، ۱۳۶۲ .

نبوی ، بهروز . مقدمه‌ای بر روش تحقیق ، تهران ، سوسه حسابداری ،

۱۳۵۱ .

نرمان ، جان . علم در تاریخ ، ترجمه مامدحیدری نایبری ، تهران ،

۱۳۵۶ . (فصل ۱۱)

نصر ، حسین . علم و تمدن در اسلام . تهران ، اندیشه ، ۱۳۵۰ .

نصر ، حسین . معارف اسلامی . تهران ، شرکت سهامی کتاب‌های

چاپی ، ۱۳۴۸ .

وزارت علوم و آموزش عالی . دفتر ترویج . مقدمه‌ای در تاریخ علم .

۱۳۵۲ .

همایی ، جلال الدین . تاریخ علوم اسلامی ، تهران ، سوره ،

۱۳۴۲ .

1-Hane, R.

The Philosophy of Science; An Introductory Survey,
London; Oxford University Press, 1972, 191pp.

۴۷ - تاریخ علوم پزشکی

الکود ، سیریل . تاریخ پزشکی ، ترجمه باقر قربانی ، تهران ، انتشارات سروش ، ۱۳۵۶ .

تقو زاده ، حسن . تاریخ علم اسلامی (مجموعه "پزشکی") تهران - ۱۳۵۶ .

۸- ریاضیات عمومی

استیوارت ، یان . مبانی ریاضیات جدید . ترجمه جمشید پرویزی .

تهران ، خوارزمی ، ۱۳۶۳ .

۹- فیزیک عمومی



۵۰ - شیمی عمومی

Zuillicum, J., Masterton, F. & Slowinski E.

Chemical Principles, 5th ed. London: W.B.

Saunders, 1981.

۵۱ - آمار و احتمالات مقدماتی

۵۲ - فیزیولوژی :

گایتون، آرتور، فیزیولوژی پزشکی، ترجمه نصرالدین بیروزی و دیگران .

تهران ، کتابفروشی دانشجو ، ۱۳۵۵ .
Guyton , A. Medical Physiology 1986.

Selkurt, E. Basic Physiology of the health.

۵۳ - زیست شناسی

- اطلس زیست شناسی سلولی ، تالیف ؟ ، ترجمه احمد مجد .

تهران ، جهاد دانشگاهی مرکز ، ۱۳۶۱ .

- اطلس زیست شناسی گیاهی ،

تهران ، ۱۳۶۰ .

- زیست شناسی عمومی . تهران ، مرکز نشر دانشگاهی ، ۱۳۶۰ .

- شکوبی نژاد ، زیست شناسی جانوری ، تهران ،

۱۳۶۰ .

۵۴ - مبانی کامپیوتر و برنامه نویسی

بخشی، لطف علی . آشنایی با کامپیوتر و داده پردازش، تهران ، نشر

فردا ، ۱۳۶۳ .

بنیاد مبینی، سعید . کاربرد و اصول سیستمهای کامپیوتر . تهران ، بهرام

پرومند ، ۱۳۵۶ .

۵۵ - برنامه نویسی کاربردی (برنامه نویسی کوبول))

توسلی، جواد . آموزش برنامه نویسی COBOL ، تهران ، ایران

ارشاد، ۱۳۶۴.

فرزانه، محمود، بیرونی، اثری کانسوسریزبان کوهپول، تهران، تکشیک

تبریز، ۱۳۶۲

۵۶ - میانی سازمان و مدیریت

اقتداری، علی محمد، سازمان و مدیریت، دانشگاه علوم اداری و

مدیریت بازرگانی، دانشگاه تهران، ۱۳۶۲.

۵۷ - میانی علم حقوق

۵۸ - میانی تاریخ اجتماعی ایران

۵۹ - جغرافیای شهری و روستا شناسی

ازکیا، مصطفی، مقدمه‌ان برج‌معدنی‌توسعه‌روستایی، تهران،

اطلاعات، ۱۳۶۴.

شکویی، حسین، جغرافیای شهری، تبریز، دانشگاه تبریز، ۱۳۴۸-

۱۳۵۰.

۶۰ - کلیات علم اقتصاد

۶۱ - روانشناسی کودک و جوان

تالیف دکتر حسن احدی، چاپ بنیاد مستضعفان، ۱۳۶۸

۲- روانشناسی نوجوانی و جوانی

تالیف دکتر محسن احدی، چاپ بنیاد مستضعفان ۱۳۶۹



۶۲



۶۲- زمین شناسی



۶۴- گیاهشناسی (۱)

- 1- Muller, Walter H. *Botany: functional approach*, 2nd ed. Newyork: Macmillan, '1969.
- 2- Wilson, Carl Louis., and Walter E. Loomis. *Botany*. Rev. ed. Newyork: Holt, 1957.



۶۵- زراعت عمومی

- 1- Arnon, I. *Crop Production in dry region*. London: Leonard Hill, 1972. 2 Vols
- 2- Martin, J., and Leonard, W. *Principles of field Crop Production*. NewYork: Macmillan, 1949, 9th Printing 1957.

۶۶- باغبانی عمومی

- (افشوخوی، مرتضی و دیگران. اصول باغبانی. شیراز: دانشگاه شیراز، ۱۳۶۲.)
- 2- Westwood, Melvin N. *Temperate Zone Pomology*. Sanfransisco: W.H. Freeman, 1978.

۶۷- دامپروری عمومی

- 1- Cole, Harold Harrison, and Ronning, Ragnar. *Animal Agriculture: the biology of domestic animals and their use by man*. Sanfransisco: Freeman, 1974.
- 2- Pond, Wilson G., etal. *Animal Agriculture: research to meet human needs in the 20th century*. Boulder, colo: westview press, 1980.

۶۸- حشره شناسی و دفع آفات

۱- جاویدپور، ایرج، حشره شناسی عمومی، تهران: دانشگاه ملی ایران، ۱۳۵۶.

2- Borror, Donald Joyce, Delang, Dwight, M. and Triplehorn Charles A. An introduction to the study of insects, 5th ed. Newyork:saunders, 1981.

۶۹- خاکشناسی عمومی

۱- فوت، انج. دی، مبانی خاکشناسی، ترجمه مسعود حکیمیان، تهران: دانشگاه تهران،

۱۳۵۹.

۲- مظا هری، ارسلان، کلیات خاکشناسی، اهواز: دانشگاه جندی شاپور، ۱۳۵۷.

3- Brady, Nylec. Nature and properties of soils. 9th ed. London: Macmillan, 1984.



۷۰- آبیاری عمومی

1- Israelsen, O.W. and Hansen, V.E. Irrigation Principles and practices. 3rd. ed. Newyork: wiley, 1962.

2- Michael, A.M. Irrigation theory and practice. New Delhi: Vikas Publishing house, 1978.

۷۱- تاریخ علوم و مهندسی

منبع: تاریخ علم در ایران جلد اول و دوم

تالیف دکتر مهدی فرشاد

۷۲- شناخت زمینه‌های فنی و مهندسی و ویژگی‌های دانشکده‌های فنی و مهندسی

منبع: نشریات، بوئن ها و برشورهای مربوط به دانشکده‌های فنی و مهندسی داخل

و خارج کشور

۷۳- آشنائی با مدارک فنی و مهندسی

منبع: فهرست کتب، نشریات، فیلم‌ها با میکروفیشها - نرم افزار اطلاع رسانی

موجود در کتابخانه‌های دانشکده‌های فنی و مهندسی داخل و خارج کشور

۷۴- نقشه خوانی

نقشه‌های جغرافیا، زمین شناسی، سنگ شناسی، برداشتهای هوایی موجود در -

گروههای فنی و مهندسی

۷۵- رسم فنی و نقشه کشی تشکیلات کتابخانه‌ای

منبع (ترجمه انگلیسی)

Neufit Bauentwurfs Lehve

۷۶- زبان فنی

منبع: متونی از کتابهای مرجع رشته‌های مختلف دانشکده‌های فنی و مهندسی

۷۷- آشنائی با بانکهای اطلاعات فنی و مهندسی

منبع: آرشیوهای مربوط در مرکز اسناد و مدارک و سایر آرشیوها



۲۸- اطلاعات علوم پزشکی و بهداشتی

۵۱

مقدسی، «مید» فرهنگ اطلاعات پزشکی، تهران: شرکت «سین الحظین» نشر و تبلیغ بشری، بی تا.

۲۹- بهداشت عمومی

احمدزاده، توران (منتصری). بهداشت عمومی پزشکی اجتماعی، بی جا بی تا، ۱۳۵۶.

اعتمادیان، محمود ناصرالدین. بهداشت عمومی: پیشگیری بیماریها واکتیر، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۶۶.

اهلر، ویکتور مارکوس، بهسازی شهر و وستا، ترجمه ناصر رزاقی، تهران: اداره کل مهندسی بهداشت وزارت بهداشتی، تاریخ مقدمه ۱۳۴۱.

حلم سرشت، پروش. اصول بهداشت فردی مشتمل بر: بهداشت کلیه اعضا، بدن و عیارهای بهداشتی در زندگی فردی، تهران: چهر، ۱۳۶۰.

صولوی، محمد علی، ثمر، گیتی، بهداشت همگانی، ویرایش ۳، تهران: چهر، ۱۳۶۲.

۸۰- داروشناسی

برن، جاشوا هارولد، مبانی دارماکولوژی، ترجمه مرتضی فرخ سیر، محمود بهزاد، تهران: کتابهای جیبی، ۱۳۵۶.



۸۱- بیوشیمی

شهبازی، پرویز، بیوشیمی عمومی برای دانشجویان دانشکده گروه پزشکی، تالیف پرویز شهبازی، ناصر ملک نیا، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۵۹.

1- Lahniger, Albert H. Principles of biochemistry, New York: worth, 1982.

- 2- Lehninger, Albert L. Biochemistry: the molecular basis of cell structure and function. 2nd ed. new york : worth, 1975.
- 3- Tietz, Norbert W. Fundamentals of clinical chemistry. edited by Norbert W. Tietz, committee : wendell T. Caraway 2nd ed. philadelphia : saunders, 1976.
- 4- Todd, James compbell . Todd- Sanford Clinical Diagnosis by Laboratory Methods edited by Isreal Davidson (and) John Bernard Henry. 15th ed. Philadelphia: saunders, C1974.

۸۲ - بیماری شناسی :



۸۳ - تشریح و فیزیولوژی :

دین، ام . آ . ای . آناتومی و فیزیولوژی پایه برای پیراپزشکان (رادیولوژی ، علوم آزمایشگاهی ، پرستاری)
ترجمه : حمیدرضا طهماسب پور ، منیبه زرتیم کهن . تهران : حمیدرضا طهماسب پور ۱۳۶۷ - ج ۱ (۲) .

زرتیم ، جورج دی ، آناتومی و فونکسیون بدن انسان براساس اطلس جانزهاپکینز . مترجمان : مسعود قاسمی
فرخ بهزاد - علیرضا میناگر - فرهاد مستوفی . تهران : واحد فوق برنامه بخش فرهنگی ، دفتر مرکزی جهاد دانشگاهی
۰۱۳۰۳

۸۴ - علوم آزمایشگاهی

ارفع ، فریدون . کرم شناسی پزشکی (هلنتولوژی) . ویرایش ۲ . تهران : دانشگاه تهران ، ۱۳۵۵-۵۷

براین ، انگل شناسی پزشکی . براون - نوا ، ترجمه اسماعیل ذوقی ، غلامحسین شیروانی . تهران : دانش پژوه
۱۱۶۸ (ج ۱) .

صافی ، اسماعیل . بیماریهای انگلی در ایران . تهران : روزبهان ، ۱۳۶۱ .

1- Finegold, sydney M. Bailey and scott's Diagnostic Microbiology. sydney M.

Finegold, William J. Martin. -16ed. St, Louis: Mosby, 1982.

2- Zinsser, Hans. Microbiology zinsser. 16, 17 th ed. edited by Wolfgang K. Jaklje, Hilda T. Willatt, D. Bernard Ames. New York : Appleton- Century Crofts, 1976, 1980

۸۵- مرجع شناسی پزشکی

1- Bessish, Betsey S. Reference Materials for Health- Science Core Library. 4th ed. Los Angeles, Ca. : Biomedical Library, Univ. California. 1978.

2- Brunn, Alice L. How to find in pharmacy. Oxford: Pergamon press, 1969. P-1-17.

3- Grogan, Denis : Science and Technology; An Introduction to the Literature. 3rd rev. ed. London , Clive Bingley, 1976 . PP-14-51.

4- Morton, L.I. Use of Medical Literature, 2nd ed ., London, Butterworths, 1977. PP- 4-31-15-39

5- Owen, Dolores B. Abstracts and Indexes in Science and Technology. Metuchen, N.J. Scarecrow Press, 1985.

6- Smith, Roger C. : Guide to the Literature of the Life science, 8th ed., Minneapolis: Burgess Publishing Company, 1972. pp-1- 23.

Hand- outs will also be given during the course.

